

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63»
(МБОУ «Школа № 63»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Школа № 63»
Протокол от 24.03.2023 № 15

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 63»
Л.В. Илюкина
31.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63» (МБОУ «Школа № 63»)
Руководитель	Илюкина Людмила Вячеславовна
Адрес организации	ул. Тимакова, д. 9 город Рязань, Рязанская область, 390048
Телефон, факс	Тел. 41-41-90 Факс: 4912- 41-41-90
Адрес электронной почты	sh63.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ города Рязани
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 03 июня 2015 г. серия 62 Л01 № 0000581 выдана министерством образования Рязанской области на

	уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03 июня 2015г. серия 62А01 №0000466 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 25 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 63» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой администрацией города Рязани.

Школа в 2022 году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УОиМП администрации г. Рязани	-Системное взаимодействие
МБУ «ЦМиСО»	- Мониторинги - Участие в проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС ОО - Семинары для учителей-предметников - Всероссийская олимпиада школьников
Филиал Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	- Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств - Профилактические беседы с обучающимися - Встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами - Семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков
МБОУ города и области	Посещение уроков и внеурочных мероприятий в рамках проведения семинаров, муниципальных и региональных инновационных площадок
МБУДО ДЮЦ «Звезда»	Участие в творческих и патриотических конкурсах
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах

ЦДТ «Приокский»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ЦДТ «Феникс»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ЦДТ «Октябрьский»	- Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах - Организация внеурочной деятельности
МБУДО «Центр детского творчества «Стрекоза»	Организация внеурочной деятельности
МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»	Организация профориентационной работы
МБУДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег»	Организация внеурочной деятельности
МБОУДО «Городская станция юных натуралистов»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»	Участие в фестивалях, конкурсах
Учреждения высшего образования	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДПО «РИРО»	- Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - Курсы повышения квалификации
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»	Договор о сотрудничестве (организация работы профильной химико-биологической группы)
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	- Педагогическая практика студентов факультета русской филологии и национальной культуры, физической культуры, института истории, философии и политических наук, института психологии, педагогики и социальной работы - Участие в научно-методических семинарах и конференциях - Курсы повышения квалификации педагогов
Рязанский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет»	- Договор о сотрудничестве (организация работы профильного класса технологического профиля) - участие в проектах «Студент на один день», ... - участие в научно-практических конференциях

РАЗДЕЛ II. Оценка системы управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим общее руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор.

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание работников школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов. Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Наименование органа управления	Функции органа управления
<i>Общее собрание работников школы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции, - определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития, - дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы, - рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы, - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы, -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению, - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы.
<i>Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - обсуждает годовой календарный график; - рассматривает локальные акты Школы; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, о переводе обучающегося, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения и др.
<i>Общешкольный родительский комитет избирается на один год и состоит из представителей родителей (законных представителей) обучающихся школы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в утверждении основных направлений педагогической деятельности школы; - участвует в планировании образовательного процесса, осуществляет контроль за его ходом и результатами; - рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений: учителей начальных классов; учителей общественно-филологического цикла; учителей физико-математического цикла; учителей иностранных языков; учителей естественно-научного цикла, учителей физической культуры, эстетики и труда.

Координирует деятельность методических предметных объединений Методический совет школы, который выполняет следующие функции:

- определяет стратегические цели и задачи методической службы общеобразовательной организации на учебный год;

- разрабатывает основные направления методической работы школы;

- координирует деятельность методических объединений и других структурных подразделений методической службы;

- осуществляет методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам и курсам по выбору;

- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;

- организует инновационную деятельность общеобразовательной организации, направленную на освоение педагогами современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.

- организует и сопровождает инновационную деятельность общеобразовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;

- организует мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы и диссеминирует педагогический опыт общеобразовательной организации и ее педагогов в средствах массовой информации, на официальном сайте Школы для создания позитивного имиджа общеобразовательной организации;

- сопровождает профессиональную адаптацию молодых (начинающих) педагогов;

- создает условия для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

- организует сетевое взаимодействие с педагогами других учебных заведений, научно-исследовательскими учреждениями по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, с 1 сентября 2022- ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и с 1 сентября 2022 в 5 классах ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	380
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	434
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	83

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 984 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная общеобразовательная программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 63» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1-4 классов и обучающихся 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 63» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 63» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 -х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 63» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В апреле 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (в 1-й класс);
- уровень ОО – 1 обучающихся (в 7-й класс);
- уровень СОО – 1 обучающийся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы “Сферум”. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 63» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБОУ «Школа № 63» выполнены. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Школа № 63» обеспечено подключение к «Сферум»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 56%;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были открыты профильный технологический класс и универсальный класс. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы технологический класс и универсальный класс с химико-биологической подгруппой.. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	33	32
Естественно-научный	Биология. Химия Математика	0	7
Универсальный	Русский язык. Математика.	55	41

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- общее недоразвитие речи – 3 (вариант 5.1)
- нарушение опорно-двигательного аппарата - 1
- задержка психического развития - 22 (варианты: 7.1, 7.2)
- умственная отсталость - 1 (вариант 9.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- обучение осуществляется по индивидуальным адаптированным программам;
- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог..

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь дневного пребывания во время каникул.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Занятия проводятся по программе курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** организован по следующим направлениям:

• Гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены:

- Общешкольные тематические классные часы («Моя малая Родина»; «В стране единой, стране многонациональной»; «Патриот – кто он?»; «Помня о прошлом, создавай будущее»).
- Мероприятия гражданско-патриотического воспитания (Историко-патриотическая акция «Я - гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РДШ); «Я хочу быть космонавтом»; Патриотический вечер; классные часы, посвященные Дню народного единства; «Трагедия в Беслане»; классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы, в рамках классного часа); уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества; акция «Армейский чемоданчик» (в рамках РДШ); День космонавтики; всероссийская акция «Окна Победы; акция «Письмо солдату»; акция «Посылка солдату»).
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (единый классный час «Моей семье война коснулась»; конкурс «Смотр строя и песни»; конкурс военной песни; всероссийская акция «Солдатский платок»; всероссийская акция «Бессмертный полк»; экскурсии в патриотический центр «Патриот»; работа штаба «Победа»).

● Духовно-нравственное воспитание, целью которого является помощь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

В рамках духовно-нравственного воспитания проведены:

- Общешкольные тематические классные часы («К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир»; «Этикет и МЫ»; «Кто я? Какие мы?»; «Мои семейные ценности»; «Великая сила любви»).
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины).
- Конкурс детского рисунка «Милая мама моя», посвященный международному Дню матери.
- Всероссийская акция «День Пионерии» (выставка).

● Правовое воспитание. Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11 классов, Программы суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

В рамках правового воспитания проведены:

- Месячник правовых знаний (Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он?», «Экстремизм и терроризм», «Всемирный день гражданской обороны»).
- Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе».
- Профилактические беседы инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы. По запросу УОиМП администрации г. Рязани для обучающихся 8-11 классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

● Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание, целью которого является совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

В рамках художественно-эстетическая деятельность и культурологического воспитания проведены:

- День знаний (Праздничная линейка для обучающихся 1, 11-х классов; классные часы «Здравствуй, школа!»).
- Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя (День самоуправления. Концерт «Учителями славится Россия».Интерактив «Урок для учителя»).
- Общешкольные мероприятия (Классные часы по формированию толерантности; «Посвящение в первоклассники»; Новогодние спектакли для начальной школы; «Новогодье»; Марафон «Новогодний калейдоскоп»; Праздник «Прощай начальная школа!»).
- Ежегодный школьный оздоровительный лагерь «Активист - 63» (осень, весна, лето)

● Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В рамках данного направления проведены:

- Всероссийская акция «День здоровья» (танцевальная зарядка; волейбол «Команда учителей против команды учеников»; единый классный час «Всемирный день здоровья»; весёлые старты в начальной школе).
- Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией (классные часы «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» 7-11 классы; уголок здоровья «Цени свою жизнь»).
- Месячник «Внимание, дети!» (организация вклеек безопасного маршрута «Дом-школа-дом»; классные часы; инструктажи; тестирование по ПДД; конкурс рисунков «Внимание, дети!»; конкурс поделок «Безопасная дорога»).

2. **Модуль «Классное руководство»** реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Обучающиеся в содружестве с руководителем класса приняли участие в традиционных мероприятиях школы (модуль «Ключевые общешкольные дела») таких, как:

- участие МБОУ «Школа № 63» в региональных, муниципальных, межрайонных фестивалях, конкурсах и проектах по различным направлениям;
- встречи с интересными людьми;
- традиционные дела: (Торжественные линейки Первого звонка, День учителя, День матери, Празднование Нового года, патриотические мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., итоговые классные часы в 11 классах, мероприятия, посвященные вручению аттестатов в 9-х, 11-х классах.

Формирование социально-успешного подростка происходило на основе духовно-нравственных ценностей и представлений о морали, об основных понятиях этики, а также через формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике, и, главным образом, на формировании у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Работу классных руководителей можно проследить в следующих таблицах:

<u>Динамика негативных проявлений</u>	2020-2021	2021-2022
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	3	2
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	8	6

<u>Участие обучающихся в конкурсах разного уровня</u>	2020-2021 уч.г. (участники)	2021-2022 уч.г. (участники)
Всероссийские	6	14
Региональные	5	7
Муниципальные	87	121

<u>Победители конкурсов</u>	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Всероссийские	1	2
Региональные	8	1
Муниципальные	17	28

<u>Призеры конкурсов</u>	2020-2021 уч.г. (очные, дистанционные)	2021-2022 уч.г. (очные, дистанционные)
Всероссийские	0	0
Региональные	1	2
Муниципальные	11	10

Классы-лидеры участия в конкурсах разного уровня: 3Б, 5В, 5А, 5Б, 1В, 2В, 3А, 4В, 7А, 8А, 8

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».
Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Часть реализуемых программ внеурочной деятельности обязательна для всех

обучающихся, часть посещают по выбору. Формы проведения занятий: аудиторная 90%, внеаудиторная 10%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Охват дополнительным образованием в Школе составил 94 процента. В 2022 году Школа реализовывала 13 дополнительных общеобразовательных программ.

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования
(данные по школе)

Показатели	В объединениях/ временной период																				
	Художественная			Социально-педагогическая			Естественно-научная			Физкультурно-спортивная			Техническая			Туристско-краеведческое			Итого		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	130	178	107	144	115	174	99	64	128	60	51	27	15	12	0	12	20	494	460	440	930

4. Модуль «школьный урок». С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснились причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тем или иным образовательным событиям, таким, как всероссийский урок «Экология и энергосбережение», всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, всероссийский урок безопасности в сети Интернет, день Конституции РФ, единый урок «Воссоединение Крыма с Россией», уроки истории, день родного языка, международный день семьи и др.

5. Модуль «Самоуправление». С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное (Совет старшеклассников).

За весь учебный год проведено: 4 заседания актива Совета старшеклассников; 9 сборов старост 5-11 классов.

6. Модуль «детские общественные объединения». В школе активно развивается первичное отделение «Российское движение школьников». Ребята активно принимают участие в различных конкурсах, акциях, играх. Результаты участия:

1. Городской конкурс «Лучшая команда РДШ» (1 место);
2. Региональный марафон «Классные часы «Классных встреч» (1 место).
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (2 место).
4. Всероссийский конкурс «Лига вожатых» (победитель заочного этапа).
5. Всероссийский педагогический форум Российского движения школьников (участие).
6. Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года — 2021» (участие).

7. Муниципальный турнир по киберспорту среди юнармейских отрядов в игре «DOTA2» (1 место).
8. Городской конкурс «ЮИД — это здорово!» (1 место).
9. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (победитель).
10. Онлайн-квест «Весенняя дорога — 2022» (участие).
11. Городской конкурс «Доброволец Рязани — 2022» (1 место).
12. Региональная информационно-пропагандистская акция «Верный шаг» (участие).
13. Городской конкурс «Твой выбор — 2021» (2 место).
14. Всероссийский конкурс "Безопасная дорога — детям» (участие).
15. Муниципальный этап Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра — 2022» (1 место).
16. Форум добровольцев Рязанской области (участие).

В 2021-2022 учебном году велась очень активная и интересная работа в первичном отделении «Российское движение школьников» в МБОУ «Школа № 63». Волонтерские отряды «Улыбка» и «ЮИД» становились неоднократно победителями и участниками многих всероссийских и муниципальных конкурсов, акций. Во всероссийский День волонтера лучшие волонтеры школы были награждены почетными грамотами, родителям волонтеров были вручены благодарственные письма от администрации школы.

7. Модуль «Профориентация». Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

Обучение учащихся 10А и 11А классов проходит по профилям:

- физико-математический;
- технологический

По профориентации заключены договоры о сотрудничестве:

1. Рязанский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»
2. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
3. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
3. МБУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»,
4. МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег»,
5. АНОПО «Колледж правосудия»
6. МБДОУ г. Рязани «Детский сад 147»
7. ООО «Рельеф - центр»
8. АО «Гамма»

В 2021-2022 учебном году учащиеся приняли участие в следующих акциях и проектах:

- во Всероссийском проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»,
- в проведении Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,
- во всероссийском мероприятии проекта «Профсторис»,
- во всероссийском тестировании по профориентации для учащихся 8 – 11 классов,
- во всероссийском проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

8. Модуль «Работа с родителями». С целью создания условия для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителя в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. В школе активно работают: Совет отцов и общешкольный родительский комитет.

Совместные проведенные мероприятия:

➤ Информационно просветительское (Родительские лектории «Ваш ребенок идет в 1 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», беседы с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, в общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», общешкольные родительские онлайн-собрания «О работе ИС Навигатор», «Порядок проведения ГИА»).

➤ Организационно-деятельностное (Заседание Совета отцов, общешкольного родительского комитета, проведение контроля качества школьного питания, покупка и посадка клумбы «Победа!», всероссийская акция «Посылка солдату», помощь в ремонтных работах).

➤ Творческое (Организация совместных праздников, выездных экскурсий, таких как день Учителя, 8 Марта, Последний звонок 9,11 классов, Выпускной 4, 11-х классов, спортивные мероприятия в школьном лагере).

Эффективность воспитательной работы. Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 63» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Рязани. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 63» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 4–11-х классов, в подсменок - для обучающихся 3-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь – декабрь);• 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2 подсменок - 3 классы	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года 2021/22, в том числе:	965
	– начальная школа	359
	– основная школа	518
	– средняя школа	88
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ых классах обучались 84 ученика. 1 учащийся не допущен к ГИА в связи с неликвидацией академической задолженности, 1 учащийся не справился с ГИА-9, оба оставлены на повторное обучение в 9 классе

В 2021-2022 учебном году 3 выпускника претендовали на награждение медалью “За особые успехи в учении”, однако ни один из них не подтвердил получение медали по результатам ЕГЭ. Все эти выпускники обучались в универсальном 11Б классе. В 2020-2021 году также 2 учащихся не набрали необходимого количество баллов для получения медали “За особые успехи в учении”. Это может говорить о проблеме необъективного оценивания на четвертом уровне образования и требует пристального внимания в 2022-2023 учебном году.

При этом на протяжении нескольких лет наблюдается рост количества учащихся в школе, что говорит о востребованности школы не только среди жителей микрорайона, но и за его пределами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	96	96	100	72	75	22	23	0	0
3	80	80	100	56	69	20	25	0	0
4	87	87	100	69	79	22	25	0	0
Итого	263	263	100	197	74	64	23	0	0

Классы	2020-2021		2021-2022	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2 – 4 кл.	81,9%	100%	74,6%	100%

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний на втором уровне образования снизилось, возможно, из-за того, что была отменена безотметочная система во 2-ых классах.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	94	94	100	56	60	16	17	0	0	0	0
6	123	122	99,2	62	50,6	14	11,4	1	0,8	1	0,8
7	127	127	100	72	56,6	12	9,4	0	0	0	0
8	90	90	100	40	44,2	8	8,8	0	0	0	0
9	84	82	100	24	28,5	3	3,5	0	0	0	0
Итого	518	515	99,4	174	39	53	10,2	1	0,2	1	0,2

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний на третьем уровне образования повысилось на 3,2%. Успеваемость осталась на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
										Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	42	41	97,6	21	50	5	12	1	2,4	0	0
11	46	46	100	15	32,5	3	6,5	1	0,8	0	0
Итого	88	87	98,8	36	41	8	9	1	1,2	0	0

По сравнению с 2020-2021 годом качество знаний на четвертом уровне образования снизилось на 1,5%, необходима активная работа по повышению качества знаний в старшей школе.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор, также 6 девятиклассников сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество инвалидов, детей-инвалидов	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	46
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	46

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 81 обучающийся из 84, все участники получили «зачет». 3 человека отсутствовали 09.02.2022 на ИС по болезни и успешно получили «зачет» в резервный срок 09.03.2022 г.

В 2021-2022 учебном году 84 учащихся обучались в 9-ых классах, 83 были допущены к ГИА, 1 обучающийся не был допущен, так как не выполнил в полном объеме учебный план, имел академическую задолженность за 1 четверть по алгебре, геометрии, информатике, химии, за 2 четверть по алгебре, биологии, геометрии, иностранному языку, информатике, литературе, обществознанию, родному языку, русскому языку, физике, химии, за 3 четверть по алгебре, биологии, географии, геометрии, информатике, литературе, ОБЖ, обществознанию, литературе, родной литературе, русскому языку, физике, химии, за 4 четверть по всем предметам учебного плана. 77 человек проходили ГИА в форме ОГЭ, 6 учащихся – в форме ГВЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Русский язык			
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Год				

Средняя отметка по городу	4,16	-	3,98	4,01
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	4,17	-	4,08	3,88
Предмет	Математика			
Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-22
Средняя отметка по городу	3,81	-	3,5	3,63
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	3,74	-	3,89	3,62

Мы видим, что выпускники 9-ых классов удовлетворительно сдали ОГЭ по русскому языку. Однако результаты как по русскому языку, так и по математике ниже, чем в прошлом году. 1 обучающийся получил неудовлетворительные оценки на ОГЭ по русскому языку, обществознанию и информатике и по заявлению матери был оставлен на повторное обучение в 9 классе. Остальные 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	77	100%	67,5%	3,9
Математика	77	98,7%	60%	3,6
Обществознание	37	97,3%	46%	3,4
География	37	100%	76%	4,1
Информатика	37	97,3%	35%	3,4
Физика	13	100%	61,5%	3,7
Химия	7	100%	100%	4,7
Биология	7	100%	68%	4,1
Английский язык	8	100%	62,5%	4
История	7	100%	43%	3,6

82 из 84 девятиклассников МБОУ «Школа № 63» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 3,5 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
--	-----------	-----------	-----------

	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%
Всего обучалось	85	85	84
из них в специализированном классе	27/31,8	29	26
Получили аттестат об основном общем образовании	85/100	84/98,8	75/89,3
из них в специализированном классе	27/100	29/100	25/96
Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	33/38,9	31/36,5	26/34,7
из них в специализированном классе	14/51,9	14/48,3	12/46
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2/2,4	5/5,9	3/4
из них в специализированном классе	0	2/6,9	3/11,5

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). 45 из 46 выпускников писали сочинение, 1 учащаяся (ребенок-инвалид) писала изложение. 44 выпускника писали итоговое сочинение (изложение) 1 декабря 2021 года, двое отсутствовали по причине болезни. Из 44 присутствующих по результатам проверки 38 обучающихся получили «зачет», 6 человек получили «незачет». Эти 6 человек плюс двое проболевших писали итоговое сочинение 02.02.2022 и успешно получили за него «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ.

Учащиеся показали на ЕГЭ следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Миним. балл Роспотребнадзора	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	46	24	32	94	0	67
Математика профильная	29	27	27	78	0	58
Обществознание	19	42	28	84	2	60
Физика	4	36	36	58	0	50

Химия	6	36	20	69	2	43
Биология	8	36	32	71	1	49
История	6	32	32	71	0	56
Литература	2	32	49	53	0	51
Английский язык	5	22	51	88	0	75
Информатика и ИКТ	14	40	27	85	2	59
География	1	37	54	54	0	54

Мы видим, что в целом учащиеся справились с ЕГЭ достаточно посредственно, средний балл по большинству предметов (кроме английского языка) достаточно низкий, что говорит о недостаточной подготовке выпускников к ЕГЭ.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Русск язык	Мат. проф.	Русск язык	Мат. проф.	Русск язык	Мат. проф.	Русск язык	Мат. проф.
Средний балл по городу	74,93	58,9	74,47	53,43	72,89	54,99	72,2	61
Средний балл МБОУ «Школа № 63»	76	56	70	48	71,96	52,97	67	58

Мы видим, что по сравнению с прошлыми годами результаты ЕГЭ по профильной математике выросли, однако по русскому значительно снизились, что говорит о недостаточной подготовке выпускников по данному предмету.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 46 обучающихся предмет выбрали 19 человек (41%). Информатику выбрали 14 (30%) обучающихся, биологию – (17%), химию и биологию – по 6 человек (13%), английский язык сдавали 5 (11%) человек, физику – 4 человека (9%), литературу - 2 (4%), географию - 1 (2%) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 15. Информация о выпускниках 11 классов.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%

Всего обучалось	53	59	48	53	46
из них в профильном классе	30/57	29/49	22/45,9	26/49	17/37
Получили аттестат о среднем общем образовании	53/100	59/100	48/100	53/100	46/100
из них в профильном классе	30/100	29/100	22/100	26/100	17/100
Получили аттестат о среднем общем образовании с «4» и «5»	24/45	37/63	27/56,3	28/52,8	16/35
из них в профильном классе	15/63	23/62	15/68,2	15/57,7	6/35
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (с награждением медалью «За особые успехи в учении»)	5/9	1/2	4/8,4	7/13,2	0
из них в профильном классе	4/80	0	4/100	5/19,2	0
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждением знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»	2/4	0	1/2,1	5/9,4	0
из них в профильном классе	2/100	0	1/25	4/15,4	0

В 2021-2022 учебном году на получение аттестата с отличием и награждением медалью «За особые успехи в учении» претендовали 3 человек, однако никто из них не набрал необходимого количество баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике. Впервые за 5 лет в школе нет выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 9-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше среднероссийского только по трем предметам по выбору (биология, география, химия), по математике примерно равен, по остальным предметам ниже среднего балла по г. Рязани.
4. По ЕГЭ средний балл по истории, информатике, литературе и английскому языку примерно равен среднероссийскому, по остальным предметам ниже.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3,5%).
6. Среди выпускников 11-х классов ни один выпускник не получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

7. Все вышеперечисленное говорит о недостаточной подготовке к ГИА в 2021-2022 году, необходимости тщательного анализа, выявления проблем и ликвидации их.

Результаты ВПР

В марте 2022 года ВПР проводились в 11 классах:

Результаты всероссийских проверочных работ в 10-11-х классах

Предмет	Кол-во учащихся всего	Выполнял и работу	Успеваемость МБОУ «Школа № 63»	Успеваемость г. Рязань	Качество знаний МБОУ «Школа № 63»	Качество знаний г. Рязань
Физика	46	33	94	99	15,2	65,4
Химия	46	38	98	98,9	76,3	75
Биология	46	34	100	99,4	77	81,6
География	46	38	90	99,6	65,8	85,9
История	46	28	92,9	99,6	64,3	80,4
Английский язык	45	29	79,3	96,6	38	78,4
Французский язык	1	1	100	100	100	89,7

Только по химии учащиеся школы показали результаты, равные среднегородским, по всем остальным предметам качество знаний ниже. Качество знаний по физике и английскому языку значительно ниже среднегородских значений. Это говорит о необходимости отдельного внимания к изучению этих предметов на четвертом уровне образования.

10-11 классы, ВПР

Предмет	Успеваемость (%)						Качество знаний (%)					
	Школа № 63			г. Рязань			Школа № 63			г. Рязань		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Физика	97,4	100	94	97,8	98,97	99	46,2	73,2	15,2	49,8	63,68	65,4
Химия	100	100	98	98,5	98,79	98,9	74,4	90,2	76,3	67,8	74,78	75
Биология		100	100		99,48	99,4		95,4	77		81,63	81,6
География	97,8	100	90	97,5	97,35	99,6	82,6	83,3	65,8	79,7	72,18	85,9

История	97,4	97,6	92,9	99,1	99,43	99,6	59	71,4	64,3	80,3	82,58	80,4
Английский язык	100	96,8	79,3	95,1	97,55	96,6	92,1	87,1	38	69,6	80,91	78,4

Результаты, показанные выпускниками в 2022 году, снизились по сравнению с 2021 годом, при этом все результаты, кроме химии, ниже среднегородских значений. Это может говорить как о недостаточной подготовке выпускников в 2022 году, так и об необъективном оценивании в предыдущие годы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный этапы, региональный и заключительный этапы. Сравнивая результаты всех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2021 году, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на 7% , а качественные – не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учебные предметы	Школьный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)			Муниципальный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)			Региональный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Английский язык	16	19	16	-	-	1	-	-	-
Астрономия	3	6	1	2	1	1	2	2	1
Биология	14	20	12	2	4	4	1	-	-
География	5	5	11	4	1	-	-	2	
Информатика	3	1	13	-	-	-	-	-	
История	4	3	3	1	-	-	1	-	
Литература	2	9	11	-	-	2	-	-	
Математика	21	8	31	4	4	4	2	1	1
МХК	-	1		-	-	-	-	-	

Французский язык	5	5	3	-	-	2	-	-	
ОБЖ	-	-	7	-	-	-	-	-	
Обществознание	2	15	12	-	1	-	-	-	
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	
Русский язык	3	18	25	-	1	-	-	-	
Технология	4	4	13	2	2	-	-	1	-
Физика	4	11	15	2	5	5	2	1	1
Физическая культура	3	12	29	-	-	-	-	-	-
Химия	8	7	-	1	2	2	2	1	-
Экология	6	5	10	4	2	2	-	-	2
Экономика	-	2	2	-	1	1	-	-	1
Итого	103	151	214	22	24	24	10	8	6

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	85	46	5	34	48	37	8	3	0
2021	85	39	8	38	53	43	7	3	0
2022	84	43	1	38	46	42	4	0	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Возможно, это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 63» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 63» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

• на сохранение, укрепление и развитие (привлечение молодых специалистов) кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. Из них 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат филологических, высшую категорию имеет 21 педагог (38,8%), первую категорию - 11 педагогов (20,3%), молодые специалисты - 11 (20,3%).

В 2022 году 22 педагога прошли обучение по программам направленным на совершенствование профессиональных компетенции в условиях реализации обновленных ФГОС.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 63» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный педагогический конкурс “Педагогическое развитие”	Камзелева С.П Киселева Е.В.	2 место
Муниципальный конкурс “Про-функциональную грамотность”	Блудова И.В.	2 место
Муниципальный конкурс “Есенинские уроки”	Орешкина В.В. Храпкина А.С. Панкратова А.С.	Участники
Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Педагогический дебют”	Блудова И.В.	Участник
Всероссийский конкурс “Хранители русского языка”	Сучков Э.Н.	Победитель муниципального этапа

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52838 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3,12 единиц в год;
- объем учебного фонда – 29931 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	29931	9450
2	Педагогическая	360	95
3	Художественная	21649	6335
4	Справочная	563	357
5	Языковедение, литературоведение	797	214
6	Естественно-научная	661	195
7	Техническая	292	76
8	Общественно-политическая	638	208

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 1.09.2023 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет математики;
- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- 4 кабинета иностранного языка.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, библиотека, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На третьем этаже располагаются два музея: музей ПДД и музей народного быта.

На территории Школы есть стадион и игровая площадка для оздоровительных занятий.

В 2022 году было отремонтировано 13 учебных кабинетов, 2 зоны отдыха, проведен ремонт лестничных маршей входной группы, установлены сборные подвесные конструкции системы армстронг 2 этажа школы, заменены жалюзи в рекреациях 2-3

этажей (блок начальной школы), проведен косметический ремонт двух спортивных залов, произведена замена дверей в санузлах на 2-3 этажах, отремонтированы санузлы на 2-3 этажах, отремонтированы и покрашены стены коридоров школы, гардероба, умывальной комнаты на 1 этаже, отремонтирована спортивная площадка и покрашено оборудование на спортивном стадионе, замены плинтусы в коридорах 1-3 этажей, в актовом зале, отремонтированы лестничные марши блока начальной школы

Материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 63» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В план работы на 2023 г. включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов специальным лабораторным в соответствии с требованиями ФГОС 2021.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	984
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (61,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (36,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (7 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		52

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32(58%)
– с высшей		21(38,8%)
– первой		11(20,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17(33%)
– до 5 лет		12 (23 %)
– больше 30 лет		17 (32,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1115 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций (за исключением учителей начальных классов)

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 63» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 5-х классах.