

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63»  
(МБОУ «Школа № 63»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

---

МБОУ «Школа № 63»

---

протокол от 13 № 02.04.2024

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Школа № 63»

Л.В. Илюкина

---

Приказ № 38-д/а от  
03.04.2024

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 63»  
за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63» (МБОУ «Школа № 63»)
Руководитель	Илюкина Людмила Вячеславовна
Адрес организации	ул. Тимакова, д. 9 город Рязань, Рязанская область, 390048
Телефон, факс	Тел. 41-41-90 Факс: 4912- 41-41-90
Адрес электронной почты	sh63.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ города Рязани
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 03 июня 2015 г._серия 62 Л01 № 0000581 выдана министерством образования Рязанской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03 июня 2015г. серия 62А01 №0000466 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 25 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 63» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в микрорайоне Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой администрацией города Рязани.

Школа в 2023 году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
УОиМП администрации г. Рязани	Системное взаимодействие
МБУ «ЦМиСО»	Участие в конкурсах, проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, введение ФООП, Всероссийская олимпиада

	школьников, мониторинги.
Филиал Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, школа молодого педагога.
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств, профилактические беседы с обучающимися, встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами, семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков.
МБОУ города и области	Посещение уроков и внеурочных мероприятий в рамках проведения семинаров, муниципальных и региональных инновационных площадок
МБУДО ДЮЦ «Звезда»	Участие в творческих и патриотических конкурсах
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ЦДТ «Приокский	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ЦДТ «Феникс»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ЦДТ «Октябрьский	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
МБУДО «Центр детского творчества «Стрекоза»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
МБУДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский берег»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
МБОУДО «Городская станция юных натуралистов»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»	Участие в фестивалях, конкурсах
<b>Учреждения высшего образования</b>	<b>Вид сотрудничества</b>
ОГБОУ ДПО «РИРО»	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, курсы повышения квалификации
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»	Договор о сотрудничестве (организация работы профильной химико-биологической группы)
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Педагогическая практика студентов факультета русской филологии и национальной культуры, физической культуры, института истории, философии и политических наук, института психологии, педагогики и социальной работы, участие в научно-

	методических семинарах и конференциях, курсы повышения квалификации педагогов, Договор о сотрудничестве (организация работы психолого-педагогических групп)
ФГБОУ ВО "Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина"	Договор о сотрудничестве (организация работы профильного класса технологического профиля)

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	379
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	267
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	238
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 956 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 63» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 63» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.06.2023 (протокол № 19) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 63» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Школа № 63» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный с психолого-педагогической направленностью.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика Физика	31	31
Естественно-научный	Биология. Химия	6	10
Гуманитарный	Обществознание	0	16

	История.		
Универсальный	Математика. Иностранный язык	17	17

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

На 31 декабря 2023 г. в начальной школе 17 обучающихся - дети с ограниченными возможностями здоровья, один из них обучается на дому; в основной школе 33 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2 обучаются на дому. В старшей школе нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги прошли курсы повышения по работе с детьми с ОВЗ, разработаны и утверждены АООП. В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК).

В школе реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (II, III уровни образования); для обучающихся с задержкой психического развития (II и III уровни образования), для обучающихся с нарушениями умственной отсталостью (II и III уровни образования)

В школе Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия







	формированию толерантности, пропаганде здорового образа жизни.																	
10.	Мероприятия, посвященные Дню рождения С.А. Есенина	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
11.	КТД «Посвящение в первоклассники»	Основные школьные дела	+	+	+	+												
12.	День пожилых людей. Акция «Подарок бабушке и дедушке»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Подготовка и проведение родительских собраний	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Спортивный праздник, посвященный Дню отца	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери	Классное руководство	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Акция «Браслетик дружбы», приуроченный к Международному дню толерантности	Внеурочная деятельность																+
17.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Единый урок «Права человека»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

19.	Акция Уважения, приуроченная ко Дню спасибо	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Выставка рисунков «Блокада Ленинграда»	Ключевые общешкольные дела								+	+	+	+	+	+
21.	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Урок русского языка, посвященный Международному дню родного языка	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Классный час, посвященный Дню защитников Отечества	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	КТД «Праздник Букваря»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+									
25.	Организация родительского собрания по выбору ОРКСЭ (3 классы)	Взаимодействие с родителями (законными представителями)								+	+	+			
26.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Урок окружающего мира, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Классный час по профилактике	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

















43	Классный час по профилактике безопасного поведения в общественных местах, проведению инструктажа по ТБ в период весенних	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44	Конкурс чтецов, посвящённый Всероссийскому дню детской и юношеской книги	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
45	Организация и проведение мероприятий к празднику Масленица	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+	+											
46	Мероприятия, приуроченные ко Дню счастья	Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
47	Месячник по здоровому образу жизни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
48	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
49	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50	Выставка рисунков «Космос»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

51	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
52	Организация общешкольного родительского собрания по вопросам проведения ГИА в 9-ых классах	Взаимодействие с родителями (законными представителями)																+	+	+
53	Месячник Победы «Был месяц май...»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
54	Праздник Последнего звонка	Ключевые общешкольные дела																+	+	+
55	Фестиваль «Майская сирень»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
56	Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
57	Урок Победы	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
60	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании (9 классы)	Ключевые общешкольные дела																+	+	+
<b>Всего</b>			5	5	5	4	4	4	51	51	51	51	50	50	50	50	53	53	53	
			0	0	0	9	9	9												

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
1.	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
2.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
3.	Мероприятия, посвященные Дню знаний.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
4.	Месячник пожарной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5.	Единый урок «Безопасность в интернете»	Классное руководство	+	+	+	+
6.	Классные часы в рамках месячника «Внимание, дети!» по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом – школа - дом».	Классное руководство	+	+	+	+
7.	Организация внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
8.	Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
9.	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+	+	+
10.	Урок русского языка, посвященный Международному дню распространения грамотности	Урочная деятельность	+	+	+	+
11.	Всероссийский открытый урок	Урочная деятельность	+	+	+	+

	«ОБЖ» (урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)					
12.	Радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Самоуправление	+	+	+	+
13.	Организация работы с СУЗами и ВУЗами	Профориентация	+	+	+	+
14.	Создание инициативных групп родителей в классах	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
15.	Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16.	Месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
17.	Классные часы по формированию толерантности	Классное руководство	+	+	+	+
18.	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения	Классное руководство	+	+	+	+
19.	Участие в городских, муниципальных, всероссийских конкурсах	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
20.	Мероприятия, посвященные Дню рождения С.А. Есенина	Урочная деятельность	+	+	+	+
21.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню математики	Урочная деятельность	+	+	+	+
22.	Подготовка и проведение родительских собраний по профилактике «Организация проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних на раннее выявление употребления ПАВ»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
23.	Заседания Совета старшеклассников	Самоуправление	+	+	+	+
24.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

25.	Создание поздравительных видеороликов, посвященные Дню матери	Классное руководство	+	+	+	+
26.	Урок истории, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	Урочная деятельность	+	+	+	+
27.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности. «Говорящая» стена.	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
28.	Классные часы «Профессии города»	Профориентация	+	+	+	+
29.	КТД «С Новым 2023 годом!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
30.	Месячник правовых знаний	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
31.	Спортивные соревнования среди 10-х классов, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
32.	Классный час, посвященный Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата	Классное руководство	+	+	+	+
33.	Единый урок «Права человека»	Урочная деятельность	+	+	+	+
34.	Урок обществознания, посвященный дню Конституции РФ	Урочная деятельность	+	+	+	+
35.	Классные часы «Современные профессии»	Профориентация	+	+	+	+
36.	Литературно-музыкальная композиция «Блокада Ленинграда»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
37.	Оказание консультативной помощи информационно-правового характера	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
38.	Участие актива в городских мероприятиях. Участие учащихся школы в акциях и мероприятиях ВВПОД «Юнармия». Участие учащихся в мероприятиях ШСК «СПАРТА-63»	Детские общественные объединения	+	+	+	+
39.	Месячник «Отчизны славные сыны»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
40.	Урок русского языка, посвященный	Урочная деятельность	+	+	+	+



	Международному дню родного языка					
41.	Спортивные соревнования, приуроченные ко Дню защитников Отечества	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
42.	Классный час, посвященный Дню защитников Отечества	Классное руководство	+	+	+	+
43.	Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий», городском проекте «Проектория», уроках «Финансовой грамотности»	Профориентация	+	+	+	+
44.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
45.	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	Классное руководство	+	+	+	+
46.	Классный час по профилактике безопасного поведения в общественных местах, проведению инструктажа по ТБ в период весенних каникул	Классное руководство	+	+	+	+
47.	Мероприятия, приуроченные ко Дню счастья	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
48.	Урок физической культуры, приуроченный ко Всемирному дню здоровья	Урочная деятельность	+	+	+	+
49.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Урочная деятельность	+	+	+	+
50.	Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	Классное руководство	+	+	+	+
51.	Организация общешкольного родительского собрания по вопросам проведения ГИА в 11-ых классах	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			+	+
52.	Месячник Победы «Был месяц май...»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
53.	Праздник Последнего звонка	Ключевые общешкольные дела			+	+
54.	Фестиваль «Майская сирень»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
55.	Урок русского языка, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Урочная деятельность	+	+	+	+

58.	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании (11 классы)	Ключевые общешкольные дела			+	+
<b>Всего</b>			55	55	58	58

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1.	Проведение классных часов по профориентации в 1 - 11 классах (1 раз в четверть по плану воспитательной работы).
2.	Заключены договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Рязанским государственным университетом имени С. А. Есенина», ФГБОУ ВО «Рязанским государственным радиотехническим университетом им. В.Ф. Уткина»
3..	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков в рамках реализации внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)
4.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 159 (32%) обучающихся 6–11-х классов (по квоте регионального оператора)
5.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 93% обучающихся 6–11-х классов
6.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
7.	Участие в открытом конкурсе методических разработок «Маршрут профориентации».
8.	Организованы экскурсии на швейное производство ООО «Медея» и Рязанский ЗАГС.
9.	Приняли участие в профессиональных пробах продавец, графический

	дизайнер, парикмахер, официант, каменщик, сетевой и системный администратор в рамках проекта “Билет в будущее “
10.	Посещение ВУЗов в Дни открытых дверей 9 - 11 классы.
11.	Приняли участие в региональной выставке рисунков обучающихся 1 - 11 классов “Мир профессий” Всероссийского проекта “Билет в будущее”.
12.	Просмотр Всероссийских открытых уроков “ПроеКТОрия”, онлайн - уроков по финансовой грамотности (“Профессия - педагог”, “Профессия - финансист”, “Профессия - бизнес - аналитик”)
13.	Школьная выставка рисунков В мире профессий”
14.	Встречи учащихся с представителями ВУЗов, СУЗов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 %.

В 2023 г. школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебный мир театра», «Хореография», «Творим вместе», хор «Капелька», хор «Гармония», рисование “Цветное настроение” ансамбль народного творчества “Терем”);
- физкультурно-спортивное (“Юнармия”, «Игры нашего двора», «Черлидинг», “Шашки”);
- социально-гуманитарное (“ЮИД”, ОПК, служба примирения “Мир”, “Школьная газета”, “Медиацентр”, “Центр профориентации”, «Логика», «Самый умный»);
- туристско-краеведческое («Драйвер», «Мир географии»);
- естественно-научное («Одаренные дети», “Музей народного быта”, “Олимпиадная физика”, “Первые шаги в науку. Решение задач повышенной сложности”, “Юный биолог”, Географическое краеведение”, “Химия-наука”);

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-2, 4-11х классов, в подсменок для обучающихся 3-их классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	964

	– начальная школа	368
	– основная школа	517
	– средняя школа	79
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Итоги успеваемости на уровне НОО**

Класс	Количество по списку	Отличники	На “4” и “5”	С одной “4”	С одной “3”	Неуспевающие	Качество знаний	Аттестованы
2А	31	7	26	2	0	0	84%	31
2Б	25	4	20	1	1	0	80%	25

2В	29	6	23	6	2	0	79%	29
3А	32	7	21	2	0	0	65%	32
3Б	29	9	24	1	4	0	83%	29
3В	31	5	19	1	5	0	61%	31
4А	27	8	20	1	3	0	74%	27
4Б	27	10	20	2	1	0	74%	27
4В	29	7	22	4	1	0	76%	29
ИТОГО	260	63 (26%)	174 (73%)	20 (8,4%)	17 (7,2%)	0	75%	260 (100%)

### Итоги успеваемости на уровне ООО

Класс	Количество по списку	Отличники	На "4" и "5"	С одной "4"	С одной "3"	Неуспевающие	Качество знаний
5	86	15	41				
6			54				
7			52				

8			46				
9			35				
ИТОГ О			228				

В целом результаты успеваемости и качества знаний на третьем уровне образования остаются средними. 26 человек (5%) имеют одну “3” по итогам года, что говорит о возможном росте результатов в следующем учебном году. Однако 3 учащихся имеют неудовлетворительные результаты по итогам года, 2 из них переведены в следующий класс условно с академическими задолженностями, один учащийся не был допущен к ГИА-9.

#### **Итоги успеваемости на уровне СОО**

Клас сы	Колич ество по списку	Отлич ники	На “4” и “5”	С одной “4”	С одно й “3”	Неус пева ющие	Качеств о знаний	Успевае мость
10	39	1	10	1	5	0	28%	100%
11	40	6	20	2	0	0	65%	100%
ИТО ГО	79	7	28	3	5	0	44%	100%

На четвертом уровне образования выпускники 11 класса показали хорошие результаты, но учащиеся 10 классов показали низкий уровень качества знаний, однако среди них 5 человек имеют одну “3” за год, что говорит о возможном улучшении ситуации в следующем учебном году. Все учащиеся на четвертом уровне образования успешно освоили образовательную программу.

В целом по школе мы видим следующие результаты.

#### **Динамика качества знаний по уровням образования**

Классы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2 – 4 кл.	81,2%	100%	81,9%	100%	74,6%	100%	75%	100%
5 – 9 кл.	57,4%	99,4%	53,9%	99,2%	57,1%	99,8%	53%	99,4%
10 – 11 кл.	62,4%	100%	51,5%	99%	50%	98,8%	44%	100%

Мы видим, что на третьем и четвертом уровне образования по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 4-6%, что с одной стороны говорит о снижении результатов учащихся, а с другой о повышении объективности оценки знаний педагогами.

#### Динамика изменения качества знаний в целом по школе

Учебные годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	64,7%	60%	61,8%	58,9%

Мы видим, что по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в целом по школе снизилось на 3%, но остается на удовлетворительном уровне. Однако необходимо усилить работу по повышению качества знаний в 2023-2024 учебном году.

#### Количество выпускников, окончивших школу с награждением медалью «За особые успехи в учении» (2019 – 2023 гг.)

Учебный год	Окончили школу с награждением медалью «За особые успехи в учении», (чел./ %)		Окончили школу с награждением знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», (чел./ %)	
		всего (чел./ %)	11А специализированный	всего (чел./ %)



		класс, (чел./ %)		
2018-2019	1/2	0	0	0
2019-2020	4/8	4/18	1/2	1/5
2020-2021	7/13	5/19	5/9	4/15
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	5/13	5/31	0	0

В 2022-2023 учебном году 6 человек претендовали на получение аттестата с отличием с награждением медалью “За особые успехи в учении”, 5 из них по результатам ЕГЭ получили аттестат с отличием, что значительно превышает результаты 2021-2022 учебного года. Однако 1 учащаяся не набрала необходимого для получения медали количества баллов по профильной математике, что может еще говорить о недостаточной объективности при выставлении оценок на четвертом уровне образования.

### Государственная итоговая аттестация.

#### 9 классы.

В 2022-2023 учебном году 90 учащихся обучались в 9-ых классах, 89 были допущены к ГИА, 1 учащийся не был допущен, так как не посещал школу, не выполнил в полном объеме учебный план, имел академическую задолженность за 1, 2, 3, 4 четверти по всем предметам учебного плана. 80 человек проходили ГИА в форме ОГЭ, 9 учащихся – в форме ГВЭ. Все учащиеся, допущенные к ГИА-9 успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших их	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	80	33	34	13	-	100	84	4,3
Математика	80	26	45	9	-	100	89	4,2
Обществознание	26	1	8	17	-	100	35	3,4

ние								
География	52	16	23	13	-	100	75	4,1
Информатика	41	14	18	9	-	100	78	4,1
Физика	21	4	7	10	-	100	52	3,7
Химия	4	1	2	1	-	100	75	4
Биология	4	2	2	-	-	100	100	4,5
Английский язык	7	4	1	2	-	100	71	4,3
Литература	4	1	2	1	-	100	75	4
История	1	-	-	1	-	100	0	3

Сравнительная динамика с общегородскими результатами ГИА-9.

Предмет	Русский язык		
	2020-21	2021-2022	2022-2023
Средняя отметка по городу	3,98	4,01	4,06
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	4,08	3,88	4,25
Предмет	Математика		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средняя отметка по городу	3,5	3,63	3,85
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	3,89	3,62	4,21

Средний балл по предмету за ОГЭ

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,08	3,9	4,3
Математика	3,89	3,6	4,2
Обществознание	-	3,4	3,4
География	-	4,1	4,1
Информатика	-	3,4	4,1
Физика	-	3,7	3,7
Химия	-		
Биология	-	4,1	4,5
Английский язык	-	4	4,3
Литература	-	-	4
История	-	3,6	3

Мы видим, что выпускники 9-ых классов успешно сдали ОГЭ. Результаты как по русскому языку, так и по математике выше, чем за два предыдущих года. Все выпускники успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты по информатике, биологии, английскому языку, литературе выше результатов прошлого года. Чуть снизились результаты по химии, но они остаются на хорошем уровне. Снизились результаты по истории. По географии, физике, обществознанию результаты равны результатам прошлого учебного года, при этом результаты по географии второй год достаточно высокие.

## ГИА-9 в форме ГВЭ

Предмет	Количество сдававших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
Русский язык	9	-	7	2	-
Математика	9	-	4	5	-

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Предмет	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Средняя отметка по городу	3,8	3,6	4	3	4,06	3,85
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	3,5	4,13	3,7	3,2	3,8	3,4

Выпускники 9-ых классов, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ также успешно справились с экзаменами, и все получили аттестаты об основном общем образовании.

Информация о выпускниках 9 классов.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Всего обучалось	95	85	85	84	90

из них в специализированном классе	31	27	29	26	30
Получили аттестат об основном общем образовании	95/100	85/100	84/98,8	83/98,8	89/98,8
из них в специализированном классе	30/100	27/100	29/100	26/100	30/100
Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	42/44	33/38,9	31/36,5	26/34,7	35/39,3
из них в специализированном классе	23/55	14/51,9	14/48,3	12/46	22/73
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8/8	2/2,4	5/5,9	3/4	7/7,8
из них в специализированном классе	6/75	0	2/6,9	3/11,5	4/13,3

Мы видим, что по сравнению с двумя предыдущими годами результаты 9-классников выросли, что говорит о верном направлении подготовки учащихся 9-ых классов к ГИА.

### 11 классы.

Результаты ЕГЭ в 2023 году.

В 2022 - 2023 учебном году все 40 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ. Учащиеся показали на ЕГЭ следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Миним. балл Роспотребнадзор а	Мин. балл по школ е	Макс. балл по школ е	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	40	24	37	97	0	74

Математика профильная	28	27	11	88	1	65
Обществознание	13	42	20	85	4	49
Физика	7	36	54	87	0	72
Химия	1	36	66	66	0	66
Биология	3	36	40	67	0	54
История	4	32	47	80	0	68
Литература	3	32	58	68	0	63
Английский язык	9	22	65	83	0	75
Информатика и ИКТ	16	40	20	88	1	64
География	1	37	65	65	0	65

Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 учащийся, не справившийся с математикой на профильном уровне, успешно пересдал ее на «4» на базовом уровне. Однако мы видим, что в целом учащиеся справились с ЕГЭ достаточно посредственно, средний балл по большинству предметов (кроме английского языка и физики) невысокий, что говорит о недостаточной подготовке выпускников к ЕГЭ.

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Русский язык	Матем. проф.	Русский язык	Матем. проф.	Русский язык	Матем. проф.
Средний балл по городу	72,89	54,99	72,2	61	71,52	58,94

Средний балл МБОУ «Школа № 63»	71,9 6	52,97	67	58	74	65
--------------------------------	-----------	-------	----	----	----	----

Мы видим, что по сравнению с предыдущими двумя годами, результаты ЕГЭ по русскому языку и математике профильной выросли, что говорит о правильном подходе к подготовке к ЕГЭ по данным предметам.

Средний балл по предметам ЕГЭ

Предмет	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	76	70	72	67	74
Математика профиль	56	48	53	58	65
Обществознание	59	56	53	60	49
Физика	65	57	61	50	72
Химия	70	47	65	43	66
Биология	65	59	53	49	54
История	60	43	54	56	68
Литература	38	84	63	51	63
Английский язык	69	72	71	75	75
Информатика	75	0	72	59	64
География	-	-	-	54	65

Мы видим, что по сравнению с прошлым годом снизились результаты только по обществознанию. При этом результаты по всем остальным предметам по сравнению с прошлым годом улучшились, что говорит о высокоорганизованной проделанной работе при подготовке к ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

Информация о выпускниках 11 классов.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Всего обучалось	59	48	53	46	40
из них в профильном классе	29/49	22/45,9	26/49	17/37	16/40
Получили аттестат о среднем общем образовании	59/100	48/100	53/100	46/100	40/100
из них в профильном классе	29/100	22/100	26/100	17/100	16/100
Получили аттестат о среднем общем образовании с «4» и «5»	37/63	27/56,3	28/52,8	16/ 35	26/65
из них в профильном классе	23/62	15/68,2	15/57,7	6/35	12/75
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (с награждением медалью «За особые успехи в учении»)	1/2	4/8,4	7/13,2	0	5/12,5
из них в профильном классе	0	4/18,2	5/19,2	0	5/31
Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждением знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»	0	1/2,1	5/9,4	0	0



из них в профильном классе	0	1/25	4/15,4	0	0
----------------------------	---	------	--------	---	---

Мы видим, что по сравнению с предыдущими годами качество знаний выпускников увеличилось, в том числе в профильном классе, что говорит о правильном направлении подготовки учащихся на четвертом уровне образования. Однако в 2022-2023 учебном году 6 человек претендовали на получение аттестата с отличием с награждением медалью «За особые успехи в учении», а подтвердили результатами ЕГЭ только 5, что может говорить о недостаточной объективности при промежуточной аттестации учеников 10-11 классов.

## Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 20.01.2023 г. № 60 всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11-ый класс, чел.
Русский язык	75 из 83	78 из 87	86 из 97	101 из 118	102 из 124	-
Математика	77 из 83	76 из 87	85 из 97	98 из 118	104 из 124	-
Окружающий мир	75 из 83	-	-	-	-	-
Биология	-	83 из 87	58 из 64	55 из 61	27 из 31	40 из 40

История	—	84 из 87	59 из 64	25 из 31	27 из 32	28 из 40
Обществознание	—	—	34 из 34	54 из 59	53 из 61	—
География	—	—	32 из 34	29 из 29	30 из 31	28 из 40
Химия	—	—	—	—	54 из 61	34 из 40
Физика	—	—	—	50 из 58	21 из 32	31 из 40
Иностранные языки (английский язык)	—	—	—	102 из 118	—	24 из 40

Вывод: в работе приняли участие 91,3 % учеников 4-х классов, 91,7% учащихся 5-х классов, 92% шестиклассников, 88% семиклассников и 84,2 % восьмиклассников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Итоги ВПР
-------	---------	------------------------	-----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	
4 «А»	Кувшинова О.В.	9	13	6	0	3	8	11	
4 «Б»	Михайловская Э.Г.	10	12	5	0	9	11	3	
4 «В»	Кочетова О.В.	7	17	5	0	7	8	10	

Вывод: понизили – 28 обучающихся (37%), подтвердили – 42 обучающихся (56%), повысили – 5 обучающихся (6%)

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4 «А»	Кувшинова О.В.	11	14	3	0	6	16	4	1
4 «Б»	Михайловская Э.Г.	13	8	6	0	10	8	4	1
4 «В»	Кочетова О.В.	10	14	5	0	11	14	2	0

Вывод: понизили – 16 обучающихся (20%), подтвердили – 51 обучающийся (66%), повысили – 10 обучающихся (13%)

### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4 «А»	Кувшинова О.В.	16	11	1	0	6	16	3	0
4 «Б»	Михайловская Э.Г.	14	12	1	0	8	13	0	0
4 «В»	Кочетова О.В.	17	12	0	0	8	18	1	0

Вывод: понизили – 20 обучающихся (26%), подтвердили – 46 обучающихся (61%), повысили – 9 обучающихся (12%)

ВПР (успеваемость, качество знаний, динамика)

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Динамика
Кувшинова О. В.	4 А	Русский язык	81,48	40,74	-
Кувшинова О. В.	4 А	Математика	96,3	81.48	+
Кувшинова О. В.	4 А	Окружающий мир	100	88	+
Михайловская Э. Г.	4 Б	Русский язык	100	82,61	+
Михайловская Э. Г.	4 Б	Математика	95,45	77,27	+

Михайловская Э. Г.	4 Б	Окружающий мир	100	100	+
Кочетова О. В.	4 В	Русский язык	100	96,30	+
Кочетова О. В.	4 В	Математика	100	92,59	+
Кочетова О. В.	4 В	Окружающий мир	100	60	стабильная

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Средний балл	Качество знаний
5	Русский язык	25,64%	56,41%	17,95%	3,9	76,9%
	Математика	18,4 %	59,2 %	22,37%	4	80,2%
	Биология	49,4%	38,55%	12,05%	3,7	62,6%
	История	64,29 %	27,38%	8,33%	3,4	44 5%
6	Русский язык	27,9 %	66,28 %	5,81 %	3,8	70,93%

	Математика	77,65%	20%	2,35%	3,25	35,2 %
	Биология (6 Б,В)	70,69 %	27,59%	1,72%	3,31	44,8%
	История (6 Б,В)	84,75%	15,25%		2,6	0%
	География (6А)	46,88%	46,88%	6,25%	3,8	65,6%
	Обществознание (6 А)	85,29%	14,71%	0%	3,6	52,9%
7	Русский язык	22,77%	70,3%	6,93%	3,6	62,3%
	Математика	30,61%	56,12%	13,27%	3,7	58,2%
	Биология (7 Б,Г)	20%	34,55%	45,45%	4,16	80%
	История (7 Г)	80%	20%	0%	3,1	32%
	География (7А)	75,86%	24,14%	0%	3,4	48,28%
	Обществознание (7Б, В)	96,3%	3,7%	0%	2,7	16,7%
	Физика (7 А, В)	42%	36%	22%	3,6	62%
	Иностранный язык (английский)	35,9%	60,47%	3,61%	3,6	52,9%

8	Русский язык	20,6%	60,7%	18,6%	3,9	74,5%
	Математика	47,12	50%	2,88%	3,4	42,3%
	Биология (8 А)	25,9%	55,56 %	18,52%	3,9	74%
	История (8 Г)	51,85%	44,44%	3,7%	3,3	25,935
	География (8 А)	80%	20%	0%	3,6	60%
	Обществознание (8 Б,В)	69,8%	30,2%	0%	3,2	28,3%
	Физика (8 Г)	38,1%	52,38%	9,52%	3,2	23,81%
	Химия (8 Б,В)	9,26%	37,04%	53,7%	3,8	74%
11	Биология	18,75%	62,5%	18,75%	4,1	90,6%
	История	14,29%	64,29%	21,43%	4	71,4%
	География	17,86%	67,86%	14,29%	4,4	92,3%
	Физика	16,13%	61,29%	22,58%	4	74,2%
	Химия	11,76%	82,35%	5,88%	4,3	85,3%
	Английский язык	8,33%	66,67%	25%	4,5	91,7%

## Выводы:

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло снижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено: в 5 классах по истории (64,29%), в 6 классах по обществознанию (85,29%), по истории (84,75%), биологии (70,69%), математике (77,65%), в 7 классах по обществознанию (96,3%), по истории (80%), географии (75,86%), в 8 классах по географии (80%), обществознанию (69,8%), истории (51,85%).

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и городским показателем выявил высокий уровень качества знаний: по русскому языку и математике в 5 классах, качество знаний 76,9% и 80,2 % соответственно; по русскому языку в 6 классах, качество знаний 70,93%; в 7 классах по русскому языку (62,3%), математике (58,2%), биологии (80%), физике (62%) и английскому языку (52,9%); в 8 классах по русскому языку (74,5%), биологии (74%) химии (74%). Самое серьезное отставание наблюдается по истории и обществознанию в 5-8 классах.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный этапы, региональный и заключительный этапы. Сравнивая результаты всех этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2021 году, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли на 7% , а качественные – не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учебные предметы	Школьный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)				Муниципальный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)				Региональный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022-	2023-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2023	2024
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	уч.год	
	уч.го	уч.го	уч.го		уч.го	уч.го	уч.го		уч.го	уч.го		
	д	д	д		д	д	д		д	д		



Английский язык	16	19	16	18	-	-	1	-	-	-	-	-
Астрономия	3	6	1	2	2	1	1	2	2	2	1	-
Биология	14	20	12	21	2	4	4	6	1	-	-	1
География	5	5	11	13	4	1	-	2	-	2	-	1
Информатика	3	1	13	1	-	-	-	2	-	-	-	1
История	4	3	3	9	1	-	-	-	1	-	-	-
Литература	2	9	11	13	-	-	2	1	-	-	-	1
Математика	21	8	31	9	4	4	4	4	2	1	1	1
МХК	-	1		3	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	5	5	3	3	-	-	2	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	7	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	15	12	11	-	1	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	3	18	25	22	-	1	-	-	-	-	-	-
Технология	4	4	13	11	2	2	-	-	-	1	-	-
Физика	4	11	15	5	2	5	5	3	2	1	1	1

Физическая культура	3	12	29	23	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	8	7	-	1	1	2	1	2	2	1	-	-
Экология	6	5	10	10	4	2	2	4	-	-	2	-
Экономика	-	2	2	2	-	1	1	1	-	-	1	-
Итого	103	151	214	183	22	24	24	26	10	8	6	6

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 3,2 %.

Осенью 2023 г. в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 63» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 63» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализация основной образовательной программы в течение года оформлена подпиской на периодические издания: журнал «Вестник образования», и газета «Рязанские ведомости», и детский журнал «Филя».

Программа всех ступеней обучения в МБОУ «Школа № 63» обеспечивается руководящими, педагогическими и учебно-вспомогательными работниками. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями обучающихся.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 31.12. 2023 г. Школа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников 52 человека, из них учителей – 42, 2 воспитателя, 1 педагог- психолог, 1 педагог дополнительного образования. 94 % (49 чел.) имеют высшее педагогическое образование, из них 1 кандидат педагогических наук и 1 кандидат филологических наук, 6 % (3 чел.) обучаются в РГУ. 20 педагогов (38 %) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (19%) – первую квалификационную категорию, 12 молодых педагогов (23%), 6 педагогов прошли аттестацию на соответствие с должностью.

50 % (26 чел) педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС : учителя начальных классов – 7, учителя математики -2, учителя русского языка -1, учителя истории, обществознания и английского языка – 3, учителя английского языка – 2, учителя химии, биологии и географии – 3, учителя физической культуры – 1, учителя информатики -1, учителя технологии -1, учитель ИЗО – 1, администрация – 2. Обучение вновь прибывших и молодых педагогов (14 педагогов) запланировано на 2024 г.

**Выводы:**

Укомплектованность МБОУ «Школа № 63» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, а также квалификационными категориями.

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы следующие кадровые условия:

Программа по предмету на углубленном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)
Математика	2	2
Физика	1	1
Информатика	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
История и обществознание	1	1

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников проходит непрерывно. Актуальные вопросы реализации введения обновленных ФГОС рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «Школа № 63», обсуждаются на педагогических советах, а также на курсах повышения квалификации на базе Рязанского института развития образования. Для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов создаются условия для повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС.

#### **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека имеет площадь 55 кв. м, разделена на абонемент и читальный зал. Читальный зал имеет 6 посадочных мест, отдельно от основного фонда. Оснащен 2 компьютерами с доступом в интернет, МФУ (сканером, копиром, принтером).

В 2023 году обслуживалось 1032 читателя (школьники, учителя и школьный персонал). Число посещений - 6585, объем книговыдачи художественной литературы – 6351, выдано учебников – 9963 штук.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

В 2023 году получены значительные средства на комплектование учебного фонда 1 397 683, 50 рублей..

В связи с изменением Федерального перечня учебников и рабочих программ по предметам была закуплена новая линия учебников для 1 класса «Школа России», обновлены линии традиционных учебников для 2-4 классов. Приобретена новая линия учебников Родной русский язык, (под ред. Александрова О.М.) для 3 кл, Родная русская литература для 5, 9 кл., пополнена линия учебников по английскому языку (под ред. Биболетовой) для 3-5 класса, и линия учебников по линейной программе истории России (под ред. Торкунова В.И.) для 11 класса, продолжен переход на новые учебники по географии «Страноведение» для 7 класса (под ред. Климановой О.А.), по алгебре и геометрии 9 кл (под ред. Мерзляк А.Г.). В связи с изменением учебных планов закуплен учебник по ОБЖ для 10-11 кл (под ред. Ким С.В. Горский В.А. и др.), начался переход на новый учебник Английского языка (Быкова Н.И., Дули Д., Афанасьева А.П.), закуплены учебники для 2, 5 классов. Для уровня среднего общего образования (10-11 кл) заказаны новые учебники углубленного и базового уровня по Английскому языку (Быкова Н.И., Дули Д., Афанасьева А.П.).

В 2024 году запланирована и проведена закупка учебников по математике (Моро М.И.) для 2 кл, обновлены линии традиционных учебников для 2-4 классов. Для уровня основной общей школы - пополнение линии учебников биологии, (под ред. Сивоглазова В.И.) для 6 кл., продолжен переход на новые учебники по географии для 8 класса (под ред. Климановой О.А.), заказаны учебники по алгебре и геометрии 8, 9 кл (под ред. Мерзляк А.Г.), по литературе, информатике, физике, химии 7, 8, 9 кл.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет математики;
- кабинет музыки;
- кабинет ИЗО;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- 4 кабинета иностранного языка.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, библиотека, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На третьем этаже располагаются два музея: музей ПДД и музей народного быта.

На территории Школы есть стадион и игровая площадка для оздоровительных занятий.

В 2023 году было выполнено косметический ремонт кабинетов 2,3,6,9,10,12,14,15,17,18,19,27,32,33,36,38,39, двух спортивных залов, отремонтированы кабинеты 18, 28, спортивные раздевалки, зоны отдыха на 2 и 3 этажах, частично отремонтированы цоколь и запасные выходы, установлены система контроля и учета доступа, домофон на входную калитку. Материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 63» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В план работы на 2024 г. включены мероприятия по запуску школьного Кванториума и площадок БАС.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	956
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	517
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	58,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го	балл	74

класса по русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильной	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	45 (5%)



смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		20 (38%)

– первой		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (25%)
– больше 30 лет		11(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (25%)
– от 55 лет		15 (28,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (90,3 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	956 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.