

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Школа № 63»
протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 63»
Л.В. Илюкина
приказ № 103-д/а от 31.08.2023

Положение**о проведении мониторинга деятельности штаба
воспитательной работы МБОУ «Школа № 63»****1. Общие положения.**

1.1. Мониторинг деятельности штаба воспитательной работы (далее – ШВР) МБОУ «Школа № 63» проводится с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной работы, в том числе направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

1.2. Мониторинг осуществляется муниципальным (региональным) координатором по внедрению должности «Советник руководителя образовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими общественными организациями» совместно с представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере воспитания, на основании отчетов, предоставленных штабами по воспитательной работе образовательных организаций.

1.3. Мониторинг проводится в течение календарного года ежеквартально.

1.4. На основании ежеквартальных отчетов, представленных муниципальными координаторами (государственной образовательной организацией, подведомственной министерству образования Рязанской области), формируется оценка (рейтинг) общеобразовательных организаций по деятельности ШВР, в том числе с количественными показателями.

2. Порядок проведения мониторинга.

2.1. Отчет о результатах деятельности ШВР предоставляется ежеквартально в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным.

2.2. В срок до 30 числа месяца, следующего за отчетным, на основании полученных данных формируется оценка (рейтинг) ШВР по итогам квартала.

2.3. Эффективность деятельности ШВР определяется на основе критериев, позволяющих оценить ход и результативность деятельности ШВР: участие в мероприятиях, конкурсах регионального уровня, проведение муниципального и (или) школьного уровней, участие в проведении Всероссийских акций и конкурсов (*оценивается в процентном соотношении от общего числа обучающихся в образовательной организации. При этом обучающийся, принявший участие в нескольких конкурсах по одному направлению, учитывается один раз*):

1) количество проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и число (%) обучающихся, принявших в них участие;

2) количество проведенных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и число (%) обучающихся, принявших в них участие;

3) количество проведенных мероприятий по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья и число (%) обучающихся, принявших в них участие (в том числе Президентские спортивные игры и Президентские состязания);

4) число (%) участников мероприятий всероссийского уровня профориентационной направленности (открытые онлайн-уроки, «Большая перемена», «Билет в будущее» и т.д.);

5) количество проведенных мероприятий, направленных на экологическое воспитание и число (%) обучающихся, принявших в них участие (в том числе всероссийские акции и конкурсы «Юннат», «Мои зеленые СтартАпы», «Подрост» и тд);

б) количество детских общественных объединений, функционирующих в образовательной организации, число (%) обучающихся, зарегистрированных в них, а также число (%) членов данных объединений, принявших участие в проведенных мероприятиях;

7) критерии оценки профилактической работы:

- количество обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета;

- количество обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно) в отчетном периоде;

- количество обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН)

- неохваченных дополнительным образованием, спортом;

- количество обучающихся, состоящих на профучете (ВШУ, КДН, ПДН)

- официально трудоустроенных;

- количество служб медиации (школьных служб примирения);

- количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних;

- количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в отчетный период;

- количество административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст. 20.20, 20.21, 20.22;

- количество обучающихся, совершивших самовольный уход;

- число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, акциях.

2.4. Эффективность деятельности ШВР оценивается на основании формирования позиций по критериям, и определения места в рейтинге.

2.5. Наивысшему месту в рейтинге соответствует наименьшая общая позиция по критериям.

2.6. Эффективной деятельность ШВР признается в случае, если общеобразовательная организация занимает первые 10 строчек рейтинга, неэффективной – последние 10 строчек рейтинга.

Основные функции и направления работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

Советник – тот, кто влияет на систему воспитания в школе, чья деятельность в итоге должна отразиться на качестве событийной жизни школы и, как следствие, событийной жизни региона. Успешные дети успешны не только внутри школы, и любая позитивная динамика в стенах школы отражается в региональных событиях.

Основные функции советника:

- помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- гармонично интегрирует федеральные задачи в воспитательные программы школы;
- действует в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками;
- анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания;
- анализирует и эффективно использует ресурсную базу школы и муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) – различные клубы, секции, общественные организации, предлагает ребенку вектор развития, в котором тот, по его мнению, может быть успешен;
- выстраивает систему преемственности, в которой успешные дети вовлекают в события тех, кто менее замотивирован;
- работает с активом родителей: планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь школы.

Взаимодействие с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации.

Взаимодействие с классными руководителями:

- разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом, как социальной группой;
- осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;

- разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом;

Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;

- координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

Основные показатели эффективности деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями:

- рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность обучающихся;

- адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;

- снижение подростковой преступности;

- рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;

- вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

