

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63»  
(МБОУ «Школа № 63»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

---

МБОУ «Школа № 63»

---

протокол от 13 № 01.04.2025

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Школа № 63»

---

Л.В. Илюкина

---

Приказ № 38-д/а от 03.04.2025

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 63» за 2024 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63» (МБОУ «Школа № 63»)
Руководитель	Илюкина Людмила Вячеславовна
Адрес организации	ул. Тимакова, д. 9 город Рязань, Рязанская область, 390048
Телефон, факс	Тел. 41-41-90 Факс: 4912- 41-41-90
Адрес электронной почты	sh63.ryazan@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – городской округ города Рязани
Дата создания	1980 год
Лицензия	от 03 июня 2015 г. серия 62 Л01 № 0000581 выдана министерством образования Рязанской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03 июня 2015г. серия 62А01 №0000466 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Срок действия – до 25 ноября 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 63» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования а также дополнительных программ:
- программы профессионального обучения «Вожатская деятельность»;
- программ дополнительного образования

Школа расположена в микрорайоне Дашково-Песочня города Рязани. В ней обучаются ученики, проживающие на территории, закрепленной за школой администрацией города Рязани.

Школа в 2024 году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Вид сотрудничества</b>
Министерство образования Рязанской области	Системное взаимодействие, школа – площадка для проведения регионального этапа ВсОШ по технологии (робототехнике), хакатонов по БПЛА и робототехнике
УОиМП администрации г. Рязани	Системное взаимодействие

МБУ «ЦМиСО»	Участие в конкурсах, проектах, мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, введение ФООП, Всероссийская олимпиада школьников, мониторинги, школа- площадка для проведения заседаний ГМО, мероприятий в рамках муниципального проекта «Молодежная инициатива»
Филиал Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, школа молодого педагога.
ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»	Анкетирование обучающихся 8-10 классов на предмет потребления наркотических средств, профилактические беседы с обучающимися, встречи родителей (законных представителей) обучающихся 6-8 классов со специалистами, семинары для педагогов по выявлению и профилактике употребления ПАВ у подростков.
МБОУ города и области	Посещение уроков и внеурочных мероприятий в рамках проведения семинаров, муниципальных и региональных инновационных площадок, площадок для проведения конкурсов, совещаний, форумов, тренингов
МБУДО ДЮЦ «Звезда»	Участие в творческих и патриотических конкурсах
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ЦДТ «Приокский	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»	Медицинские осмотры, флюорография обучающихся школы
ЦДТ «Феникс»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ЦДТ «Октябрьский»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
КДЦ «Октябрь»	Проведение совместных мероприятий
МБУДО «Центр детского творчества «Стрекоза»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах, спектаклях
МБОУ ДО «Межшкольный учебный центр города Рязани»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
МБУДО «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
МБОУДО «Городская станция юных натуралистов»	Участие в предметных, творческих и интеллектуальных конкурсах
ГБУК РО «Рязанская областная универсальная	Участие в фестивалях, конкурсах, форумах

научная библиотека имени Горького»	
ГБУ РО «ЛРЦ «Дом ребенка»	Благотворительная помощь, концерты
РБСУ РО «Рязанский геронтологический центр им. П.А .Мальшина	Благотворительная помощь, концерты, уборка территории, изготовление и вручение праздничных открыток
137 гвардейский парашютно-десантный Рязанский ордена Красной Звезды полк	Патриотическое воспитание, помощь на СВО
Эстрадный оркестр дворца культуры «Приокский»	Реализация проекта «Семья и школа. Навстречу друг другу»
Камерный оркестр Рязанской области под руководством заслуженного работника культуры РФ Сергея Проскурина	Реализация проекта «Семья и школа. Навстречу друг другу»
Кризисный центр поддержки женщин «Ангел	Реализация проекта «Семья и школа. Навстречу друг другу»
Центр общественного развития «Доброцентр»	Волонтерская деятельность
МАУК «Дворец молодежи» г. Рязани	Реализация проекта «Семья и школа. Навстречу друг другу»
ОГАУ ДО «ЦЗО «ИТ-куб»	Договор о сотрудничестве, участие в мероприятиях, конкурсах, хакатонах
АНО «Цифровой регион»	Договор о сотрудничестве
<b>Учреждения образования</b>	<b>Вид сотрудничества</b>
ОГБОУ ДПО «РИРО»	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, курсы повышения квалификации
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет» имени академика И.П. Павлова	Договор о сотрудничестве (организация работы профильной медицинской группы), участие в мастер-классах, днях профориентации, конференциях, квестах
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Педагогическая практика студентов факультета русской филологии и национальной культуры, физической культуры, института истории, философии и политических наук, института психологии, педагогики и социальной работы, участие в научно-методических семинарах и конференциях, форумах, курсы повышения квалификации педагогов, договор о сотрудничестве (организация работы психолого-педагогических групп), участие в днях открытых дверей, участие в мероприятиях по трудоустройству выпускников
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический	Договор о сотрудничестве (организация работы профильного класса технологического профиля)

университет имени В.Ф. Уткина»	
Детский технопарк Кванториум «Дружба»	Договор о сотрудничестве, проведение совместных мероприятий, участие в конкурсах по программированию, робототехнике, компьютерному моделированию, БПЛА.
ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»	Договор о сотрудничестве по реализации программы дополнительного образования по БПЛА, проведение совместных мероприятий
МАОУ «Школа № 69 «Центр развития образования»	Совместное проведение городских мероприятий по БПЛА
МБОУ «Школа № 60/61»	Совместное проведение городских мероприятий по робототехнике и программированию

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общешкольный родительский комитет и совет отцов</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## **Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 920 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	350
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	478
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92
Программа профессионального образования «Вожатская деятельность»	12
Программы дополнительного образования	762

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 63» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 63» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный (психолого-педагогический). Таким образом, для обучающихся 10-х и 11-х классов в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Технологический	Математика, физика, информатика.	30	39
Естественно-научный	Биология, химия	12	16
Гуманитарный (психолого-педагогический)	История, обществознание	15	29

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-с задержкой психического развития- 36 чел.

-с нарушением интеллекта- 3 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 07)
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ТМНР (вариант И 9.2, СИПР 12-13)

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, двое детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР обучаются на дому по СИПР.

Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были предусмотрены адаптивные формы работы (индивидуальные, групповые, творческие задания и др.) и образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие). Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного общего образования. Адаптация заключалась в сокращении объема содержания изучаемого материала; использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения; индивидуализации обучения; изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь, экскурсии в музей.

Направления и курсы внеурочной деятельности НОО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»,
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Очень умелые ручки», «Учусь создавать проекты: мир профессий»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Уроки здоровья
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	«Орлята России»

Направления и курсы внеурочной деятельности ООО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Юный исследователь»
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Школьный обзор», «Познавательная химия», «Познавательная физика», «Робототехника», «Телевидение», «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Занимательный английский»,
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Вокальная студия», «Спортивные игры», «Здоровым быть модно»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	«Юные инспектора движения», «Клуб медиаторов» (ШСП)
---	---

Направления и курсы внеурочной деятельности СОО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности (курсы по выбору учащихся)	«Способы решения задач по физике»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации на 2 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в Школе за отчетный период была ориентирована на достижение следующей цели: создание оптимальных условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основные задачи:

– Повышать методическую и профессиональную культуры участников воспитательного процесса.

– Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

– Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

– Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

– Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- концерты;
- экскурсии;
- профориентационные мероприятия;
- квесты;
- хакатоны;
- фестивали;
- флешмобы;
- нетворкинги и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят их на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Школа № 63» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в МБОУ «Школа № 63» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Школа № 63» Илюкина Л.В..

Члены:

- заместитель директора по ВР Грибов С.А.;
- заместители директора по УР Афонина Т.А., Ненастина Е.Н.;
- советник директора по воспитанию Рыкова А.И.;
- член общешкольного родительского комитета Маслова Е.А. .

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Школа № 63», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведено большое количество тематических школьных мероприятий. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

5. В 2024 году в школе был реализован проект «Семья и школа: навстречу друг другу», в ходе которого проводились мероприятия, объединяющие учеников, родителей, учителей.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Большое внимание в 2024 году уделялось созданию условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

В течение года по понедельникам проходят линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна страны. Учащиеся школы приняли активное участие в патриотических акциях «Бессмертный полк онлайн», «Онлайн-эстафета «Георгиевская ленточка», «Мы - наследники Героев», «Окна Победы». В марте 2024 года юнармейцы несли Вахту Памяти на "Посту №1".

За отчетный период в школе проходили следующие мероприятия: Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества; конкурс рисунков «Мы помним!», «Фронтальная поляна», «Аллея героев».

В 2024 году были продолжены работы по благоустройству памятника Герою Российской Федерации гвардии капитана Р.В. Соколова, а также памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Юнармейцами производилась высадка уборка территории.

Участие в конкурсе с проектом «Чемодан героя»; реализация интерактивного проекта в школьном музее «Пахнет хлебом», проведение школьного праздника «Майская сирень»

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Интерактивная площадка «День добра и уважения; цикл передач школьного ТВ «Пока все дома», проект «Семейные выходные»; акции милосердия (Мальшинская богадельня, Дом малютки); выставка бездомных животных «Пойдем домой»; циклы мероприятий ко Дню отца и Дню матери.

#### **Эстетическое воспитание.**

В 2024 году был продолжен музыкальный проект «В кругу семьи», направленный на культурное просвещение не только учащихся нашей школы, но и их родителей. В октябре жители учащиеся и родители были приглашены на концерт Рязанского Губернаторского Камерного оркестра под руководством С. Проскурина. Также состоялось выступление ансамбля «Крылатая пехота» Рязанского Воздушно-десантного командного училища, эстрадного оркестра ДК «Приокский».

В 2024 году продолжилось сотрудничество с другими культурными учреждениями города: с детской городской библиотекой № 7, Рязанской областной филармонией, Областным театром кукол, Областным театром для детей и юношества «Театром на Соборной», Рязанским музыкальным театром, Областным театром Драмы, Рязанским историко-архитектурным музеем-заповедником «Рязанский Кремль», центрами дополнительного образования города.

Постановка спектаклей театральной студией «Маска»; проведение семейного бала «Кристаллы зимы».

Классными руководителями были организованы экскурсии в местные музеи: Дом-музей академика Павлова И.П., Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский Кремль», Рязанский художественный музей им. И.П. Пожалостина, Музей истории Воздушно-десантных войск, Музей дальней авиации, Музей леденца и т.д.

#### **Экологическое воспитание.**

Большое внимание уделялось воспитанию экологической культуры школьников.

В рамках учащиеся школы приняли участие в таких городских акциях как «Столовая для пернатых», «Ждем птиц». Учащиеся школы активно участвовали в сборе макулатуры в рамках городского мероприятия «Сдай макулатуру - спаси дерево». Были организованы мероприятия по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных – «Большая помощь маленькому другу» и экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»

Учащиеся школы стали активными участниками городских конкурсов «Зеркало природы». В классах прошли тематические классные часы «Час Земли», «Сохраним зеленый мир планеты».

#### **Трудовое воспитание**

Проведение аукциона поделок (хайтек-лаборатория); фестиваля по БПЛА, мастер-класса по лоскутному шитью «Семейное одеяло»

#### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Школа № 63» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2023/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024/24 учебного года профориентация школьников проводилась при участии в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Грибов С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги Орешкина В.В. и Гордеева Н.Н.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина;
- Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова;
- Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина
- учреждения СПО г. Рязани

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

За отчетный период в нашей школе активно велась профориентационная работа.

Можно выделить несколько основных направлений этой работы:

- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного проекта «Профминимум».
- Проведение тематических классных часов «В мире профессий», «Твой выбор» и т.д.
- Проведение профориентационных игр.
- Организация экскурсионных поездок.
- Организация встреч с представителями ВУЗов Рязани и посещение Дней Открытых дверей, в том числе и в онлайн формате.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Самоуправление.**

Главным органом ученического самоуправления в школе является Совет Первых, куда входят представители 5-11 классов. Все активисты Совета Первых являются членами РДДМ «Движение Первых», первичное отделение которого было торжественно открыто 1 февраля 2024 года.

В 2024 году работа Парламента строилась по 8 направлениям:

- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»;
- Спорт «Достигай и побеждай!»;
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»;
- Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»;
- Экология и охрана природы «Береги планету!»;
- Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»;
- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»;
- Здоровый образ жизни «Будь здоров!».

Активистами Совета Первых были организованы и проведены следующие мероприятия:

- поздравление педагогов школы в День учителя;
- посвящение в первоклассники;
- выборы председателя Совета Первых;
- торжественная линейка-посвящение в члены РДДМ «Движение Первых»;
- акция «Подари книгу школе»;
- видеопоздравление для учителей школы в Международный Женский День;
- акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- акции «Все на зебру!» и «Засветись!» в рамках недели безопасности.

Члены Совета Первых приняли активное участие в работе осеннего и летнего школьных лагерей в качестве вожатых и организаторов мероприятий.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

В 2024 году воспитательная работа по формированию ЗОЖ у учащихся велась по трем основным направлениям:

- Привлечение учащихся к занятию физкультурой и спортом.
- Профилактика вредных привычек.
- Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания. Первое направление представлено широким выбором спортивных кружков и секций, которые работали на базе нашей школы в 2024 году. В рамках внеурочной деятельности учащиеся могли посещать секции баскетбола, волейбола, футбола.

В течение года учителями физической культуры были проведены внутришкольные соревнования по баскетболу, мини-футболу и волейболу.

Работа по профилактике вредных привычек осуществлялась на классных часах и беседах: («Безвредного табака не бывает», «Полезный разговор о вредных привычках» «Последствия употребления ПАВ», «Ступени, ведущие вниз»). За отчетный период по школьному телевидению демонстрировались видеоролики агитационного характера, способствующие профилактике вредных привычек у подростков. Кроме того, был проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (1-4 классы), конкурс плакатов «Скажи вредным привычкам нет!» (5-8 классы). В ноябре 2024 года учащиеся 7- 8 классов стали участниками беседы с волонтерами-медиками Рязанского государственного медицинского университета.

Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания осуществлялась посредством демонстрации агитационных видеороликов соответствующей тематики, классных часов и бесед с учащимися («Что нужно знать о витаминах» «Поговорим о правильном питании» «Режим дня – помощник в учебе»).

В декабре 2024 года 99% учащихся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование с целью выявления склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ. Сотрудники областного клинического наркологического диспансера провели среди учащихся 8-11 классов профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления употребления наркотических средств и ПАВ.

Проведение онлайн-конкурса «Зарядка с папой»; турнира «Папа может»

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 94 процентов;
- на уровне СОО – 96 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 54 процента, что на 8 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга.

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Рыкова А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Служи Отечеству» и «Мы - граждане России».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Творим вместе», «Волшебная иголочка», «Изостудия», школьный театр «Маска», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («ГТО», «ОФП», «Греко-римская борьба»);
- туристско-краеведческое («Музей народного быта», «Драйвер»);
- естественно-научное («Практическая физиология», «Географический калейдоскоп», «Медицинский класс - химия»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Творим вместе», «Волшебная иголочка», «Изостудия», школьный театр «Маска», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное («ГТО», «ОФП», «Греко-римская борьба»);
- туристско-краеведческое («Музей народного быта»);
- естественно-научное («Практическая физиология», «Биосигналы. Нейротехнологии», «Географический калейдоскоп», «Медицинский класс - химия»);
- техническое («Робототехника и легоконструирование», «Робототехника VEX IQ», «Основы прототипирования электронных устройств», «Цифровая

ЭкоЛаборатория», «Основы хайтек-технологий», «Беспилотные авиационные системы», «Робототехника Аврора Прогресс»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Школа № 63» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются одна программа:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творим вместе».

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе Грибов С.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 53 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Маска» выросло и составило 68 человек.

В школе работает газета «Школьный обзор». В работы газеты включены учащиеся 5-11 классов, которые пишут стихотворения для рубрики «Проба пера юных авторов», а также составляют тексты для других рубрик. Также действует школьное телевиденье, которое выпускает тематические и новостные передачи. В 2024 году команда школы принимала участие в Фестивале детской и юношеской прозы, где заняла призовые места.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Спарта-63». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- ЮИД – 1 группа;
- легкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 378 обучающихся (41% обучающихся школы).

В течение первого полугодия 2024 года школьный спортивный клуб «Спарта-63» подготавливал учащихся к сдаче нормативов ГТО.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивные снаряды, инвентарь и оборудование;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1, 2, 4 -11 -х классов, в подменок — для обучающихся 3-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь)</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Школа № 63» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Организация здоровьесберегающей среды**

Целью здоровьесберегающей педагогики является последовательное формирование в школе здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. В этом случае получение учащимися образования происходит без ущерба для здоровья. Поэтому на все заседания школьных методических объединений учителей – предметников в повестку дня выносятся вопросы гигиенических требований к организации образовательного процесса. Расписание уроков составлено с учетом сложности предметов учебного плана. При разработке модели урока педагогам рекомендуется выбирать такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся.

В период распространения ОРВИ в школе ежедневно проводится обработка учебных помещений, коридоров, столовых рециркуляторами и антисептиками, проводится утренний фильтр (замеры температуры сотрудников и обучающихся), обработка рук антисептиками.

*Медицинское обслуживание обучающихся.* Основная цель медицинского обслуживания – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. На базе школы оборудован медицинский блок, который включает в себя оборудованные процедурный и смотровой кабинеты. Заключены договоры с ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7». Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинская сестра и врач. В феврале осуществлялся профилактический медицинский осмотр обучающихся узкими специалистами согласно договору с ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 7», что позволило выявить заболевания на ранних стадиях.

Состояние здоровья детей (за последних 2 года):

Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему числу):	2023 год	2024 год
I группа	3%	3%
II группа	73%	76%
III группа	23%	20%
IV группа	0	0
V группа	1%	1%
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):		
основная группа	77%	81%
подготовительная группа	18%	16%
специальная группа	5%	3%

Исследования здоровья обучающихся, проведенные в последние два года, показали, что наиболее распространенными заболеваниями обучающихся 1-11 классов являются патологии сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения. Анализируя состояние здоровья обучающихся за последние годы, можно заметить, что уменьшается количество практически здоровых детей, увеличивается количество детей с хроническими заболеваниями, стабильно высокий показатель по количеству детей, имеющих отклонения в здоровье. Для школы остается актуальным использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение детей в занятия спортом.

Здоровый образ жизни является основой профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей и подростков. При организации образовательного процесса составляющими элементами ЗОЖ являются рациональное питание, двигательная активность, общеукрепляющие и антистрессовые мероприятия, полноценный отдых.

#### **Организация питания.**

Для организации питания в школе имеется столовая на 180 посадочных мест с набором необходимого технологического оборудования. Горячее питание учащихся школы осуществляется на основании договора с МП «Детское питание». Приготовление пищи проводят сотрудники МП «Детское питание» в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением Роспотребнадзора по Рязанской области. Бесплатным питанием (завтрак, обед, полдник в зависимости от смены обучения), на основании заявлений родителей (законных представителей) и предоставленных соответствующих документов, обеспечиваются дети из многодетных семей (85 чел.), малообеспеченных семей (2 чел.), обучающиеся, относящиеся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 чел.); дети со статусом ОВЗ – 18 чел.; дети граждан -участников

СВО (17 чел.). Итого - 123 ученика школы относятся к льготной категории. Всего по итогам 2023-2024 учебного года горячим питанием (платное и бесплатное, завтраки, полдники и обеды) охвачено 624 обучающихся, что составляет 69% обучающихся школы.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Для проверки качества блюд привлекались родители (законные представители) обучающихся (родительский контроль). Администрацией школы, работниками столовой осуществляется контроль за поставкой продуктов питания, условиями доставки, наличием документов, подтверждающих их качество и безопасность, а также документов изготовителя, подтверждающих их происхождение, сертификата соответствия продуктов, принадлежность к определенной партии пищевых продуктов. Обеспечен постоянный контроль за технологией, качеством приготовления пищи, соблюдением примерного меню, санитарно-гигиенического режима в столовые школы.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для организации питания детей. Осуществляется контроль качества школьного питания.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07 вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
--------------	-----------------------------	----------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	906
	– начальная школа	378
	– основная школа	505
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

#### **Итоги успеваемости на уровне НОО**

Класс	Кол-во по списку	Отличники	На “4” и “5”	С одной “4”	С одной “3”	Неусп-е	Качество знаний	Аттестованы
2А	29	5	22	5	0	0	93%	100%
2Б	27	6	16	3	2	0	81%	100%
2В	29	7	16	4	3	0	79%	100%
2Г	21	3	8	2	3	1	52%	95%
3А	30	7	16	2	1	0	77%	100%
3Б	26	6	12	0	5	0	69%	100%

3В	29	5	18	7	1	0	79%	100%
4А	30	7	17	0	2	0	80%	100%
4Б	32	11	19	4	2	0	94%	100%
4В	30	6	11	0	6	0	57%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>283</b>	<b>63</b>	<b>155</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>77%</b>	<b>99,6%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился, но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Кол-во по списку	Отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Аттестованы
5	90	9	43	5	10	0	58%	100%
6	81	13	32	8	10	1	56%	99%
7	98	8	40	4	6	1	49%	99%
8	113	7	29	3	9	1	32%	99%
9	123	9	43	2	12	1	42%	99%
Итого	505	46	187	22	47	4	46%	99%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что результаты успеваемости и качества знаний на третьем уровне образования остаются средними. 47 человек (9%) имеют одну «3» по итогам года, что говорит о возможном росте результатов в следующем учебном году. Однако 5 учащихся имеют неудовлетворительные результаты по итогам года, 4 из них переведены в следующий класс условно с академическими задолженностями, один учащийся не был допущен к ГИА-9.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 12 %. Выпускники 11 класса показали средние результаты, но учащиеся 10 классов показали низкий уровень качества знаний, однако среди них 5 человек имеют одну «3» за год, что говорит о возможном улучшении ситуации в 2025 году. 1 учащийся имеет неудовлетворительные результаты по итогам года, он переведен в следующий класс условно с академической задолженностью.

Классы	Количество по списку	Отличники	На “4” и “5”	С одной “4”	С одной “3”	Неуспевающие	Качество знаний
10	35	3	5	0	5	1	23%
11	38	1	14	2	2	0	38%
ИТОГО	73	4	19	2	7	1	32%

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (5% выпускников 2024 года). В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результат.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «Школа № 63» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	40

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	122	40

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 63» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 123 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 108 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

### ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	108	43	36	29	-	73	100	4,13
Математика	108	26	69	13	-	90	100	4,12
Обществознание	37	6	13	17	1	97	51	3,6
География	60	19	29	11	1	98	80	4,1
Информатика	58	18	24	16	-	100	72	4
Физика	18	8	8	2	-	89	100	4,3
Химия	10	3	3	4	-	100	60	3,9
Биология	14	3	9	-	-	100	100	4,3
Английский язык	17	9	6	2	-	100	88	4,4
Литература	1	-	1	-	-	100	100	4
История	1	-	-	1	-	0	0	3

### Сравнительная динамика с общегородскими результатами ГИА-9.

Предмет	Русский язык			
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Средняя отметка по городу	3,98	4,01	4,06	4,01
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	4,08	3,88	4,25	4,13
Предмет	Математика			
	2020-2021	2021-22	2022-23	2023-2024
Средняя отметка по городу	3,5	3,63	3,85	4
Средняя отметка МБОУ «Школа № 63»	3,89	3,62	4,21	4,12

Выпускники 9-ых классов показали более высокие результаты по русскому языку и математике по сравнению с средними результатами в г. Рязани, что говорит о добросовестной работе по подготовке учащихся к ГИА.

#### Средний балл по предмету за ОГЭ

Предмет	2020-21	2021-22	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4,08	3,9	4,3	4,13
Математика	3,89	3,6	4,2	4,12
Обществознание	-	3,4	3,4	3,6
География	-	4,1	4,1	4,1
Информатика	-	3,4	4,1	4
Физика	-	3,7	3,7	4,3
Химия	-	4,7	4	3,9
Биология	-	4,1	4,5	4,3
Английский язык	-	4	4,3	4,4
Литература	-	-	4	4
История	-	3,6	3	3

Все выпускники 9-ых классов успешно сдали ОГЭ. Результаты как по русскому языку, так и по математике по сравнению с прошлым годом немного снизились, но остаются выше средних по городу. 122 выпускника успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты по английскому языку, обществознанию и физике выше результатов прошлого года. Чуть снизились результаты по информатике, химии и биологии. По географии, истории, литературе результаты равны результатам прошлого учебного года. В целом можно сказать о качественной подготовке учащихся к прохождению ГИА

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять последних лет  
Информация о выпускниках 9 классов.**

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
	кол- во/%	кол- во/%	кол- во/%	кол- во/%	кол- во/%
Всего обучалось	85	85	84	90	123
из них в специализированном классе	27	29	26	30	32
Получили аттестат об основном общем образовании	85/100	84/98,8	83/98,8	89/98,8	120
из них в специализированном классе	27/100	29/100	26/100	30/100	32/100
Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5»	33/38,9	31/36,5	26/34,7	35/39,3	41/34,2
из них в специализированном классе	14/51,9	14/48,3	12/46	22/73	18/56
Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2/2,4	5/5,9	3/4	7/7,8	9/7,5
из них в специализированном классе	0	2/6,9	3/11,5	4/13,3	5/15,6

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 - 2024 учебном году все 40 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ, кроме этого проходили ГИА в форме ЕГЭ 2 выпускника, обучавшихся в 10-11 классах в форме семейного образования. Учащиеся показали на ЕГЭ следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдававших	Миним. балл Роспотребнадзора	Мин. балл по школе	Макс. балл по школе	Кол-во не сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	40	24	27	91	0	64
Математика профильная	24	27	22	96	1	68
Математика базовая	16	3	5	2	1	4
Обществознание	18	42	20	92	4	58
Физика	8	36	54	92	0	69
Химия	5	36	57	95	0	79
Биология	6	36	58	86	0	76
История	7	32	32	87	0	60
Литература	2	32	20	45	1	32
Английский язык	2	22	79	94	0	86
Информатика и ИКТ	10	40	14	75	1	51

Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. В целом учащиеся справились с ЕГЭ на среднем уровне, но 12 выпускников набрали по одному или нескольким предметам выше 80 баллов, что говорит о качественной подготовке учащихся к ЕГЭ.

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Предмет	Русск. язык	Мат. проф.						
Средний балл по городу	72,89	54,99	72,2	61	72	59	66,46	65,65
Средний балл МБОУ «Школа № 63»	71,96	52,97	67	58	74	67	64	68

По сравнению с предыдущими двумя годами, результаты ЕГЭ по математике профильной выросли и превзошли средний балл по городу, по русскому языку снизились, что говорит о необходимости тщательной работы по подготовке к ЕГЭ по данному предмету.

#### Средний балл по предметам ЕГЭ

Предмет	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Русский язык	70	72	67	74	64
Математика профиль	48	53	58	67	68
Обществознание	56	53	60	49	58
Физика	57	61	50	72	69
Химия	47	65	43	66	79
Биология	59	53	49	54	76
История	43	54	56	68	60
Литература	84	63	51	63	32
Английский язык	72	71	75	75	86
Информатика	0	72	59	64	51
География	-	-	54	65	-

По сравнению с прошлым годом снизились результаты только по русскому языку, физике, истории, информатике и литературе. При этом по обществознанию средний балл вырос, также улучшились результаты по сравнению с прошлым годом по математике, химии, биологии и английскому языку.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023-2024 учебном году 1 выпускник претендовал на получение аттестата с отличием с награждением медалью «За особые успехи в учении» I степени, 6 человек претендовали на получение аттестата с отличием с награждением медалью «За особые успехи в учении» II степени, все они по результатам ЕГЭ получили аттестат с отличием с награждением медалью «За особые успехи в учении» I и II степени, что говорит о высоком уровне объективности выставления оценок на четвертом уровне образования.

**Количество выпускников, окончивших школу с награждением медалью «За особые успехи в учении» I и II степени**

Учебный год	Окончили школу с награждением медалью «За особые успехи в учении» I степени		Окончили школу с награждением медалью «За особые успехи в учении» II степени	
	всего (чел./%)	11А технологический класс, (чел./%)	всего (чел./%)	11А технологический класс, (чел./%)
2019-2020	4/8	4/18	0	0
2020-2021	7/13	5/19	0	0
2021-2022	0	0	0	0
2022-2023	5/13	5/31	0	0
2023-2024	1/3	1/7	6/16	4/27

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше «4» по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (обществознание, химия и история).
3. По ЕГЭ средний балл по математике профильной выше среднего по городу, по русскому языку ниже.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получил 1 человек (3%), аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили 6 человек (16%).

**Результаты ВПР**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования рязанской области от 12.02.2024 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Рязанской области» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах и 11-х классах

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	87	90	71	95	109	-
Математика	89	89	68	96	106	-
Окружающий мир	87	–	–	–	–	-
Биология	–	84	27	33	26	26
История	–	89	25	27	57	22
Обществознание	–	–	21	30	30	-
География	–	–	–	31	29	27
Химия	–	–	–	–	61	24
Физика	–	–	–	28	28	18

**Вывод:** 95,3% учащихся приняли участие в ВПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2024 года

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Средний балл	Качество знаний
4	Русский язык	13,2%	67,8%	19%	3,9	76,6%
	Математика	9,8%	88,4%	2,7%	3,8	75,8%
	Окружающий мир	3,2%	81,4%	15,4%	4,2	79,3%

5	Русский язык	25,64%	56,41%	17,95%	3,9	76,9%
	Математика	18,4 %	59,2 %	22,37%	4	80,2%
	Биология	49,4%	38,55%	12,05%	3,7	62,6%
	История	64,29 %	27,38%	8,33%	3,4	44 5%
6	Русский язык	27,9 %	66,28 %	5,81 %	3,8	70,93%
	Математика	77,65%	20%	2,35%	3,25	35,2 %
	Биология	70,69 %	27,59%	1,72%	3,31	44,8%
	История	84,75%	15,25%		2,6	0%
	География	46,88%	46,88%	6,25%	3,8	65,6%
	Обществознание	85,29%	14,71%	0%	3,6	52,9%
7	Русский язык	22,77%	70,3%	6,93%	3,6	62,3%
	Математика	30,61%	56,12%	13,27%	3,7	58,2%
	Биология	20%	34,55%	45,45%	4,16	80%
	История	80%	20%	0%	3,1	32%
	География	75,86%	24,14%	0%	3,4	48,28%

	Обществознание	96,3%	3,7%	0%	2,7	16,7%
	Физика	42%	36%	22%	3,6	62%
8	Русский язык	20,6%	60,7%	18,6%	3,9	74,5%
	Математика	47,12	50%	2,88%	3,4	42,3%
	Биология	25,9%	55,56 %	18,52%	3,9	74%
	История	51,85%	44,44%	3,7%	3,3	25,935
	География	80%	20%	0%	3,6	60%
	Обществознание	69,8%	30,2%	0%	3,2	28,3%
	Физика	38,1%	52,38%	9,52%	3,2	23,81%
	Химия	9,26%	37,04%	53,7%	3,8	74%
11	Биология	7,69%	61,54%	30,77%	4,3	100%
	История	13,64%	63,64%	22,73%	4,1	82%
	География	11,11%	66,67%	22,22%	4,3	93%
	Физика	11,11%	66,67%	22,22%	3,7	61%
	Химия	20,83%	62,5%	16,67%	4,1	79%

## Выводы

1. 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Положительная динамика по сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся 4 -11 классов принимали активное участие в олимпиадном движении. Весной 2024 года учащиеся 9-11 классов принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников. Было одержано 6 побед в олимпиадах по предметам естественно-научного цикла (биологии, географии, математике, физике, информатике) и литературе. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников осенью 2024 года приняли участие 633 учащихся, из них 134 стали победителями и призерами. В муниципальном этапе участвовали 96 учащихся. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников вырос на 26,4 %. Всего 34 победы по 13 предметам из 19.

Учебные предметы	Школьный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)				Муниципальный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)				Региональный этап ВсОШ (количество призеров и победителей)			
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Английский язык	19	16	18	12	-	1	-	-	-	-	-	-
Астрономия	6	1	2	1	1	1	2	1	2	1	-	-
Биология	20	12	21	9	4	4	6	4	-	-	1	1
География	5	11	13	7	1	-	2	2	2	-	1	2
Информатика	1	13	1	0	-	-	2	-	-	-	1	-
История	3	3	9	9	-	-	-	1	-	-	-	1
Литература	9	11	13	13	-	2	1	2	-	-	1	-

Математика	8	31	9	7	4	4	4	3	1	1	1	2
МХК	1		3	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Французский язык	5	3	3	5	-	2	-	-	-	-	-	-
ОБЗР	-	7	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	15	12	11	15	1	-	-	3	-	-	-	-
Право	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	18	25	22	10	1	-	-	3	-	-	-	1
Труд (технология)	4	13	11	9	2	-	-	-	1	-	-	-
Физика	11	15	5	6	5	5	3	4	1	1	1	1
Физическая культура	12	29	23	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	7	-	1	2	2	1	2	4	1	-	-	-
Экология	5	10	10	3	2	2	4	4	-	2	-	1
Экономика	2	2	2	1	1	1	1	2	-	1	-	-
Итого	151	214	183	134	24	24	26	34	8	6	6	10

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	82	44	38	46	42	4	0	0
<b>2023</b>	89	51	38	40	36	1	3	0
<b>2024</b>	122	60	62	38	33	2	3	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и

эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 63» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 63» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 педагогов. Из них 41 имеет высшее образование, 2 имеют среднее специальное образование, 2 обучаются в РГУ. Категорию «педагог-наставник» имеет 1 педагог, высшую квалификационную категорию имеют 15 учителей, 1 категорию - 14, соответствие занимаемой должности - 2 учителя, молодых специалистов - 4.

В 2024 году 4 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах: Коршун Д.А. в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Рыкова А.И. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют», Дзвин Д.И. - в муниципальном конкурсе методических разработок «ПРОфункциональную грамотность», Сучков Э.Н. - во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка». 7 педагогов: Панкратова А.Т., Орешкина В.В., Рыженкова В.В., Бондарева К.И., Бородина Л.С., Рыкова А.И., Аникина М.А., - активно участвуют в муниципальных проектах: «Работа с одаренными детьми», «Наставничество», «Молодежная инициатива», «Педагогический абонемент».

Выводы:

Укомплектованность МБОУ «Школа № 63» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, а также квалификационными категориями.

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы следующие кадровые условия:

	Программа по предмету на углубленном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)
1.	Математика	2	2
2.	Физика	1	1
3.	Информатика	1	1
4.	Биология	1	1
5.	Химия	1	1
6.	История и обществознание	1	1

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

# Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году школьная библиотека обслуживала 1027 читателей (школьники, учителя и школьный персонал)

Число посещений - 6280, объём книговыдачи художественной литературы – 4840, выдано учебников – 11096 штук.

## Анализ работы библиотеки.

№	Основные показатели	2024 уч. год
	Количество учащихся в школе	910
2.	Количество учителей и др. работников школы	67
3.	Процент (%) охвата чтением	100
4.	Количество посещений- абонемент/читальный зал	6280 (1120)
	Книговыдача художественной литературы	4840
	Выдано учебников	11096
	Художественный фонд	21732
8.	Фонд учебников на 01. 06. 2024	35707

## Работа с фондом

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.

В 2024 году получены значительные средства на комплектование учебного фонда (2 168 218, 80 рублей).

Полностью обеспечены учебниками учащиеся 1-11 классов.

## Средства, израсходованные на школьные учебники в 2023 -2024 г

№ п/п	Источники финансирования	2023/2024 учебный год	
		Кол-во учебников (экз.)	Сумма (руб.)
1	Областной бюджет	3050	2 168 218, 80
2	Муниципальный бюджет	0	0
3	Внебюджетные средства	0	0

В течение года оформлена подписка на периодические издания: газета «Рязанские ведомости», и детский журнал «Тошка». Количество печатных изданий на 2024 год значительно сократилось.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги (7 шт.);
- книга суммарного учёта учебников;
- книга учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры.

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдался. Все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер, на новые позиции проставлен штрих-код). Заполняется система компьютерного учета «АВЕРС. Школьная библиотека». Всего внесено 3050 позиции фонда, т.е. все новые учебники, работа будет продолжаться и в течение следующего года. В 2024 году продолжено заполнение модуля «Книгообеспеченность» в централизованной системе АИС. Своевременно, в течение года, оформлены отчеты об обеспеченности учащихся учебниками за 2024 год для Центра Методического Сопровождения Образования, анкеты для Центра мониторинга, Управления образования, РИРО и другое.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные издания. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. В читальном зале действует зона свободного доступа к книгам. Выставлены книги, рекомендованные для чтения летом по школьной программе, особо популярная детская приключенческая, фантастическая литература.

Школьная библиотека вела индивидуальную работу с читателями (подбор литературы к написанию докладов, рефератов, сочинений и т.д.)

Все мероприятия школьной библиотеки за 2024 год способствовали развитию интереса к чтению.

### **Итоги работы**

Проведена работа по составлению перечня необходимых в будущем году учебников, заказ, приём, расстановка, обеспечение учащихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, создание базы данных «Учебники» в программе АВЕРС «Школьная библиотека», мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда. Закупка учебников проводилась через Централизованную систему АИС.

В связи с изменением Федерального перечня учебников и рабочих программ по предметам была закуплена новая линия учебников для 2, 3 класса «Школа России», обновлены линии традиционных учебников для 2-4 классов, закуплены новые учебники для 5 классов.

Приобретена новая линия учебников по линейной программе истории России (под ред. Мединского В.Р.) для 10-11 класса, продолжен переход на новые учебники по географии «Страноведение» для 7 класса (под ред. Климановой О.А.), по математике для 5 классов (Виленкин А.И.) и геометрии 9 классов (под ред. Мерзляк А.Г.).

В связи с изменением учебных планов закуплен учебник по Вероятности и статистике (авторы Высоцкий И.Р. Яценко И. В. и др.), начался переход на новый учебник Английского языка (Быкова Н.И., Дули Д., Афанасьева А.П.) в 2, 5 классов.

Для уровня основной общей школы продолжается пополнение линии учебников биологии, (под ред. Сивоглазова В.И.) для 6 классов, продолжен переход на новые учебники по географии для 8 класса (под ред. Климановой О.А.), заказаны учебники по физике, химии 8, 9 классов.

Для уровня среднего общего образования (10-11 классов) заказаны новые учебники углубленного и базового уровня по Английскому языку (Быкова Н.И., Дули Д., Афанасьева А.П.).

С 1 сентября 2023 года школы перешли на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

Была проведена работа по составлению перечня необходимых в будущем 2024-2025 году учебников, и их заказ. Закупка учебников проводилась через централизованную систему АИС. Составлен перспективный план закупки учебников на 2024-2027 гг. по новым ФГОС. Были проведены плановые мероприятия и выставки. Они посвящались знаменательным и памятным датам.

К Дню Победы были оформлены выставки «Солдаты Победы», «Годы памяти и славы», «Герои Рязанской земли», «Незабываемые страницы нашей истории», «Подвиг Сталинграда», «Война коснулась каждого».

Были организованы традиционные книжные выставки, посвященные социально-значимым вопросам современного общества «Подросткам о СПИДе», «Защитим наших детей от наркотиков!», «Чем опасен Интернет для наших детей?», «Путей несчетное количество, а выбрать нужно только свой».

С учащимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плану работы на

2023-2024 уч. год, на которых ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Для учащихся 1 класса была организована традиционная экскурсия «Знакомство с библиотекой», ребята были посвящены в читатели школьной библиотеки, ознакомлены с фондом и правилами пользования библиотекой. В библиотеке, для начальной школы был проведен Всемирный День чтения вслух. Учащиеся 3-х классов провели акцию «Читаем о войне вслух» для 1-х классов.

Для учащихся 9 класса был организован открытый урок «Словари наши помощники».

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лестницы, лабиринт, рукоход и турники

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, схемы эвакуации. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 63» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.
- в 2024 году создан Детский технопарк «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.
- В 2024 году началась реализация дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей пилотированию и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Данная программа реализуется в рамках национального проекта БАС.

Программа рассчитана на обучающихся 6-11 классов и включает в себя следующие модули: «Введение в БАС», «Основы управления и создания БАС», «БАС-практикум»

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	910
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	472
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496 (54,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,13
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (7,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (7,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		45
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	41 (91%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (0,2%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (40%)
– первой		14 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 3 лет		11(24%)
– больше 30 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		15 (33,3%)
– от 55 лет		12 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (84,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,172
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	910 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,37

# Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Основная цель работы школы на 2025 год:** создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и воспитание обучающихся.

**Приоритетными направлениями развития на следующий год следует считать:**

- обеспечение высокого качества образования в Школе;
- развитие предпрофильного (естественного-научного), профильного (естественного-научного и психолого-педагогического образования) в Школе;
- развитие дополнительного образования на базе детского технопарка «Кванториум»;
- развитие дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы»;
- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы;
- увеличение процента обеспечения обучающихся средних и старших классов горячим питанием;
- обеспечение реализации ФООП;
- обновление методов обучения и воспитания для 100% усвоения учащимися базовых знаний и умений;
- обеспечение развития современной цифровой образовательной среды, внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
- совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ;
- реализация мероприятий Стратегии воспитания в РФ, совершенствование системы патриотического воспитания, использование государственных символов в образовательном процессе;
- совершенствование воспитательной работы и создание условий для обеспечения ранней профориентации;
- внедрение дистанционных технологий и электронного обучения в образовательную и воспитательную деятельность;
- обеспечение объективности проведения мониторинговых исследований;
- создание условий для работы с детьми с высоким потенциалом развития;
- развитие детских общественных объединений;

- расширение зоны взаимодействия с другими образовательными и общественными организациями;
- совершенствование системы работы Школы с родителями;
- создание условий для введения новых услуг на платной основе;
- улучшение материально-технической базы школы;
- организацию сотрудничества с частным охранным предприятием;
- благоустройство пришкольной территории.