

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63»
(МБОУ «Школа № 63»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 63»

протокол от 13 № 02.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 63»

Л.В. Илюкина

Приказ № 38-д/а от 03.04.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения квалификационного экзамена**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2. Итоговая аттестация

2. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

3. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена⁶.

4. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)⁷.

5. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений⁸.

6. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

8. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной

деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации⁹.

9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи¹⁰. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹¹.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме квалификационного экзамена, включающего два компонента: тестирование; представление проекта отрядного мероприятия в форме стендового доклада.

Первый этап – тестирование. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество - 20 баллов. Минимальный балл для прохождения тестирования - 15 баллов.

Второй этап - представление проекта отрядного мероприятия в форме стендового доклада с презентацией.

Тест «Теоретические основы вожатской деятельности»

Квалификационный тест для вожатого предназначен для проверки уровня знаний по итогам обучения и готовности к работе в лагере.

Инструкция для выполнения: прочитайте вопрос, выбрать один из предложенных вариантов ответов. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

1. Укажите, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, какое действие вожатого нарушает права воспитанника.

- A. Организует выпуск газеты, отражающей разнообразие мнений воспитанников.
- B. Читает СМС - сообщения воспитанника для понимания особенностей его общения.
- C. Обращается к воспитаннику по имени.
- D. Обеспечивает возможность свободно выражать свои взгляды по всем проблемам организации жизни детского коллектива.
- E. Защищает воспитанника от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного, грубого обращения со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Отметьте, каким документом, согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», регулируются трудовые отношения работника образовательного учреждения и образовательного учреждения.

- A. Трудовым договором (контрактом).
- B. Уставом образовательного учреждения.

С. Должностной инструкцией.

Д. Верны 1 и 2 ответа.

3. Назовите главное основание для постановки цели воспитательного процесса в детском коллективе.

А. Возможности вожатого, возраст и особенности воспитанников, особенности учреждения.

В. Возраст воспитанников, срок, традиции учреждения.

С. Ценности, возраст и особенности воспитанников, срок.

Д. Цель формулируется руководством лагеря.

4. Вожатый/педагог несет всю полноту юридической ответственности за жизнь, здоровье и безопасность детей. Кто несет такую ответственность во время работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам?

А. Вожатый.

В. Кружководы, физруки и др. руководители секций.

С. Назначается ответственный из числа свободных вожатых.

Д. Верны 1 и 2 варианты.

5. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.

А. Отношения ответственной зависимости (взаимной ответственности).

В. Количество мероприятий, проведенных в данном детском сообществе.

С. Авторитет старшего вожатого.

Д. Наличие символики, формы.

6. Имеет ли право родитель забрать под свой присмотр ребенка в родительский день?

А. Имеет, но надо написать расписку и подтвердить свою личность.

В. Не имеет, так как за ребенка отвечает вожатый.

С. Зависит от устава лагеря (внутреннего распорядка).

7. Итоговый период смены имеет свои особенности. Они заключаются в следующем:

А. Укрепление дружеских отношений.

В. Равнодушное отношение к окружающим.

С. Обострение отношений между членами коллектива, усталость от совместной жизни, что связано с окончанием смены.

Д. Нет ярко выраженных характеристик

8. Конструктивные взаимоотношения с напарником (воспитателем или вторым вожатым) крайне важны. Как поступить, если твой коллега

«перетягивает» одеяло на себя, завоевывает «дешевый авторитет» у детей?

А. Ребята сами во всем разберутся, особенно подростки; нужно время.

В. Для пользы детей нужно немедленно сообщить старшему вожатому.

С. Поговорить с напарником, желательно в присутствии третьего лица.

Д. Поговорить с напарником наедине, определить правила совместного руководства отрядом; при необходимости обсудить ситуацию со старшим вожатым.

9. Укажите, для какого возраста общение со сверстниками является ведущим видом деятельности

А. Младший школьный возраст.

В. Подростковый возраст.

С. Юношеский возраст.

Д. Дошкольный возраст.

10. Укажите, что означает понятие «свечка».

А. Это акробатическая фигура.

В. Титул / награда самого успешного отряда.

С. Изделие из воска или парафина для освещения.

Д. Отрядная рефлексия по итогам дня.

11. Укажите, из каких периодов состоит смена в лагере.

А. Организационный, основной, итоговый периоды.

В. Подготовительный, адаптационный, заключительный.

С. Адаптационный, организационный, кризисный, итоговый.

Д. Основной и итоговый.

12. Выберите педагогический прием, более других способствующий развитию активности воспитанников в деятельности:

А. Чередование творческих поручений и заданий.

В. Награждение грамотой, положительное подкрепление.

С. Руководящие позиции - лучшим.

Д. Освобождение от поручений как поощрение.

13. Укажите, какой признак не является признаком детского общественного объединения.

А. Создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых.

В. Осуществляет социально-творческую деятельность.

С. Не ставит своей уставной целью получение прибыли.

Д. Является юридическим лицом.

14. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.

А. Деятельность постоянных и временных органов самоуправления.

В. Стиль педагогического общения воспитателя.

С. Участие воспитанников в массовых мероприятиях.

Д. Проживание на общей территории.

15. Укажите высший орган управления в детском коллективе.

А. Совет (совет старшеклассников, школьная дума, совет отряда и т.п.).

В. Педагог.

С. Собрание или общий сбор коллектива.

16. Выберите педагогический прием, в наибольшей степени позволяющий ускорить этап командообразования в процессе организации деятельности.

А. «Чередование ролей».

В. «Тишина в зале!».

С. «Поспорим!?».

Д. «Критикуешь - предлагай».

17. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.

А. Количество мероприятий, проведенных в данном детском сообществе.

В. Авторитет старшего вожатого.

- С. Деятельность органов самоуправления (постоянных и временных).
- Д. Наличие символики, формы.

18. Отметьте, какая форма планирования с воспитанниками наиболее эффективна.

- А. Общий сбор или собрание коллектива, включающие работу микрогрупп.
- В. Заседание актива детского коллектива, включающее «мозговой штурм».

С. Вожатый поочередно спрашивает каждого воспитанника, а потом сам составляет план и распределяет поручения.

19. Стремление занять достойное место в коллективе сверстников, эмоциональная неуравновешенность, поиск способов самореализации - эти возрастные особенности характеризуют:

- А. Младший школьный возраст.
- В. Подростковый возраст.
- С. Юношеский возраст.

20. Укажите, какая управленческая функция обеспечивает качественную постановку цели деятельности вожатого и позволяет оценить результативность.

- А. Организация.
- В. Анализ.
- С. Коррекция.
- Д. Мотивация.

Представление проекта отрядного мероприятия

На итоговой аттестации слушатели представляют заблаговременно разработанный проект отрядного мероприятия (тематика - на усмотрение обучающегося) в форме стендового доклада с презентацией (не более 10 минут).

Рекомендуемые компоненты проекта:

- название;
- форма проведения;
- актуальность для выбранной возрастной категории;
- цель и задачи;
- категория участников, количество, возраст, особенности выбранной категории участников (при наличии);
- место проведения;
- план (схема, алгоритм) проведения;
- ожидаемые результаты (для участников, для организаторов, для лагеря);
- использованные ресурсы (материально-технические, временные, кадровые и т.п.);
- приложения (при наличии).

Критерии оценивания проекта отрядного мероприятия

(максимальное количество - 24 балла).

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
------------------	------------------------------	--------------------------

1	Педагогическая ценность, познавательно-обучающая и/или воспитательная значимость	(0-4 балла)
2	Грамотность и логичность изложения, четкость формулировки цели и задач	(0-4 балла)
3	Наличие общей идеи и степень ее раскрытия в итоге проведения мероприятия	(0-4 балла)
4	Оригинальность и обоснованность предложенных способов организации деятельности, методов и приемов, используемых для достижения цели	(0-4 балла)
5	Соответствие планируемых результатов заявленным цели и задачам	(0-4 балла)
6	Рациональность использования ресурсов	(0-2 балла)
7	Качество оформления презентационных материалов	(0-2 балла)

По результатам прохождения тестирования и представления проекта отрядного мероприятия в форме стендового доклада, слушателям выставляются оценки по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» заслуживает слушатель, набравший не менее 15 правильных ответов по итогам тестирования (75 %) и продемонстрировавший методическую грамотность, аргументированность и обоснованность при освещении выбранной темы отрядного мероприятия.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не обнаружившему глубоких теоретических знаний, не сумевшему в полной мере раскрыть и обосновать свои суждения при освещении выбранной темы отрядного мероприятия.

3. Свидетельство об окончании профессионального обучения



