

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63»  
(МБОУ «Школа № 63»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

---

МБОУ «Школа № 63»

---

протокол от 13 № 02.04.2024

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Школа № 63»

---

Л.В. Илюкина

---

Приказ № 38-д/а от 03.04.2024

---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке проведения квалификационного экзамена**

**1. Общие положения.**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

**2. Итоговая аттестация**

2. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

3. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена<sup>6</sup>.

4. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)<sup>7</sup>.

5. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений<sup>8</sup>.

6. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

7. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

8. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной

деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации<sup>9</sup>.

9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи<sup>10</sup>. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность<sup>11</sup>.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме квалификационного экзамена, включающего два компонента: тестирование; представление проекта отрядного мероприятия в форме стендового доклада.

Первый этап – тестирование. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество - 20 баллов. Минимальный балл для прохождения тестирования - 15 баллов.

Второй этап - представление проекта отрядного мероприятия в форме стендового доклада с презентацией.

### **Тест «Теоретические основы вожатской деятельности»**

Квалификационный тест для вожатого предназначен для проверки уровня знаний по итогам обучения и готовности к работе в лагере.

*Инструкция для выполнения:* прочитайте вопрос, выберите один из предложенных вариантов ответов. За каждый правильный ответ присваивается 1 балл.

**1. Укажите, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, какое действие вожатого нарушает права воспитанника.**

- A. Организует выпуск газеты, отражающей разнообразие мнений воспитанников.
- B. Читает СМС - сообщения воспитанника для понимания особенностей его общения.
- C. Обращается к воспитаннику по имени.
- D. Обеспечивает возможность свободно выражать свои взгляды по всем проблемам организации жизни детского коллектива.
- E. Защищает воспитанника от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного, грубого обращения со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

**2. Отметьте, каким документом, согласно закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», регулируются трудовые отношения работника образовательного учреждения и образовательного учреждения.**

- A. Трудовым договором (контрактом).
- B. Уставом образовательного учреждения.

С. Должностной инструкцией.

Д. Верны 1 и 2 ответа.

**3. Назовите главное основание для постановки цели воспитательного процесса в детском коллективе.**

А. Возможности вожатого, возраст и особенности воспитанников, особенности учреждения.

В. Возраст воспитанников, срок, традиции учреждения.

С. Ценности, возраст и особенности воспитанников, срок.

Д. Цель формулируется руководством лагеря.

**4. Вожатый/педагог несет всю полноту юридической ответственности за жизнь, здоровье и безопасность детей. Кто несет такую ответственность во время работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам?**

А. Вожатый.

В. Кружководы, физруки и др. руководители секций.

С. Назначается ответственный из числа свободных вожатых.

Д. Верны 1 и 2 варианты.

**5. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.**

А. Отношения ответственной зависимости (взаимной ответственности).

В. Количество мероприятий, проведенных в данном детском сообществе.

С. Авторитет старшего вожатого.

Д. Наличие символики, формы.

**6. Имеет ли право родитель забрать под свой присмотр ребенка в родительский день?**

А. Имеет, но надо написать расписку и подтвердить свою личность.

В. Не имеет, так как за ребенка отвечает вожатый.

С. Зависит от устава лагеря (внутреннего распорядка).

**7. Итоговый период смены имеет свои особенности. Они заключаются в следующем:**

А. Укрепление дружеских отношений.

В. Равнодушное отношение к окружающим.

С. Обострение отношений между членами коллектива, усталость от совместной жизни, что связано с окончанием смены.

Д. Нет ярко выраженных характеристик

**8. Конструктивные взаимоотношения с напарником (воспитателем или вторым вожатым) крайне важны. Как поступить, если твой коллега**

**«перетягивает» одеяло на себя, завоевывает «дешевый авторитет» у детей?**

А. Ребята сами во всем разберутся, особенно подростки; нужно время.

В. Для пользы детей нужно немедленно сообщить старшему вожатому.

С. Поговорить с напарником, желательно в присутствии третьего лица.

Д. Поговорить с напарником наедине, определить правила совместного руководства отрядом; при необходимости обсудить ситуацию со старшим вожатым.

**9. Укажите, для какого возраста общение со сверстниками является ведущим видом деятельности**

А. Младший школьный возраст.

В. Подростковый возраст.

С. Юношеский возраст.

Д. Дошкольный возраст.

**10. Укажите, что означает понятие «свечка».**

А. Это акробатическая фигура.

В. Титул / награда самого успешного отряда.

С. Изделие из воска или парафина для освещения.

Д. Отрядная рефлексия по итогам дня.

**11. Укажите, из каких периодов состоит смена в лагере.**

А. Организационный, основной, итоговый периоды.

В. Подготовительный, адаптационный, заключительный.

С. Адаптационный, организационный, кризисный, итоговый.

Д. Основной и итоговый.

**12. Выберите педагогический прием, более других способствующий развитию активности воспитанников в деятельности:**

А. Чередование творческих поручений и заданий.

В. Награждение грамотой, положительное подкрепление.

С. Руководящие позиции - лучшим.

Д. Освобождение от поручений как поощрение.

**13. Укажите, какой признак не является признаком детского общественного объединения.**

А. Создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых.

В. Осуществляет социально-творческую деятельность.

С. Не ставит своей уставной целью получение прибыли.

Д. Является юридическим лицом.

**14. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.**

А. Деятельность постоянных и временных органов самоуправления.

В. Стиль педагогического общения воспитателя.

С. Участие воспитанников в массовых мероприятиях.

Д. Проживание на общей территории.

**15. Укажите высший орган управления в детском коллективе.**

А. Совет (совет старшеклассников, школьная дума, совет отряда и т.п.).

В. Педагог.

С. Собрание или общий сбор коллектива.

**16. Выберите педагогический прием, в наибольшей степени позволяющий ускорить этап командообразования в процессе организации деятельности.**

А. «Чередование ролей».

В. «Тишина в зале!».

С. «Поспорим!?».

Д. «Критикуешь - предлагай».

**17. Укажите признак коллектива как организованного детского сообщества.**

А. Количество мероприятий, проведенных в данном детском сообществе.

В. Авторитет старшего вожатого.

С. Деятельность органов самоуправления (постоянных и временных).

Д. Наличие символики, формы.

**18. Отметьте, какая форма планирования с воспитанниками наиболее эффективна.**

А. Общий сбор или собрание коллектива, включающие работу микрогрупп.

В. Заседание актива детского коллектива, включающее «мозговой штурм».

С. Вожатый поочередно спрашивает каждого воспитанника, а потом сам составляет план и распределяет поручения.

**19. Стремление занять достойное место в коллективе сверстников, эмоциональная неуравновешенность, поиск способов самореализации - эти возрастные особенности характеризуют:**

А. Младший школьный возраст.

В. Подростковый возраст.

С. Юношеский возраст.

**20. Укажите, какая управленческая функция обеспечивает качественную постановку цели деятельности вожатого и позволяет оценить результативность.**

А. Организация.

В. Анализ.

С. Коррекция.

Д. Мотивация.

### **Представление проекта отрядного мероприятия**

На итоговой аттестации слушатели представляют заблаговременно разработанный проект отрядного мероприятия (тематика - на усмотрение обучающегося) в форме стендового доклада с презентацией (не более 10 минут).

Рекомендуемые компоненты проекта:

- название;
- форма проведения;
- актуальность для выбранной возрастной категории;
- цель и задачи;
- категория участников, количество, возраст, особенности выбранной категории участников (при наличии);
- место проведения;
- план (схема, алгоритм) проведения;
- ожидаемые результаты (для участников, для организаторов, для лагеря);
- использованные ресурсы (материально-технические, временные, кадровые и т.п.);
- приложения (при наличии).

### **Критерии оценивания проекта отрядного мероприятия**

(максимальное количество - 24 балла).

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Количество баллов</b>
------------------	------------------------------	--------------------------

1	Педагогическая ценность, познавательно-обучающая и/или воспитательная значимость	(0-4 балла)
2	Грамотность и логичность изложения, четкость формулировки цели и задач	(0-4 балла)
3	Наличие общей идеи и степень ее раскрытия в итоге проведения мероприятия	(0-4 балла)
4	Оригинальность и обоснованность предложенных способов организации деятельности, методов и приемов, используемых для достижения цели	(0-4 балла)
5	Соответствие планируемых результатов заявленным цели и задачам	(0-4 балла)
6	Рациональность использования ресурсов	(0-2 балла)
7	Качество оформления презентационных материалов	(0-2 балла)

По результатам прохождения тестирования и представления проекта отрядного мероприятия в форме стендового доклада, слушателям выставляются оценки по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» заслуживает слушатель, набравший не менее 15 правильных ответов по итогам тестирования (75 %) и продемонстрировавший методическую грамотность, аргументированность и обоснованность при освещении выбранной темы отрядного мероприятия.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не обнаружившему глубоких теоретических знаний, не сумевшему в полной мере раскрыть и обосновать свои суждения при освещении выбранной темы отрядного мероприятия.

### 3. Свидетельство об окончании профессионального обучения



