

**Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации программы «Творим вместе» (художественной направленности) педагога дополнительного образования МБОУ «Школа № 63»**

**Коршун Дарьи Александровны**

Главным результатом реализации программы является создание каждым воспитанником своего оригинального продукта, а главным критерием оценки воспитанника является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков воспитанников. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Контроль успешности воспитанников при освоении программы курса «Творим вместе» проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения с целью определения уровня развития и подготовки детей (в форме беседы);
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела проводится с целью определения степени усвоения материала, динамики развития психических процессов воспитанников (в форме тестирования);
- итоговая диагностика, проводится по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки).

**Показателями результативности программы становятся:**

Для обучающегося	- развитие мелкой моторики пальцев рук; - развитие памяти, мышления, воображения; - развитие практических умений и навыков работы с различными материалами; - развитие коммуникативных навыков; - формирование интереса к творчеству; - успешное освоение эстетических понятий и развитие интереса к творчеству; - формирование умения работать в группе; - развитие умения точно и качественно выполнять задания; - участие на фестивалях и конкурсах различного уровня.
Для педагога	- развитие новых форм учебно-воспитательной работы; - проведение открытых занятий; - участие в обмене опытом, проведение мастер-классов.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

№	Наименование конкурса	Название работы, техника выполнения	ФИ участника	Результат	Год участия
1	Городской конкурс детского творчества «Пешеход. Пассажир. Водитель»	Макет «Безопасная дорога в школу», бумагопластика	Баранов Владислав	Участник	2022
2	Городской конкурс-символ Нового Года «Ушастый Новый год»	«Новогодняя снежинка», мастерская дизайна, работа с фоамираном	Орехов Матвей	Участник	2022
3	Открытая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жили-были»	«Чудо-юдо рыба-кит», мастерская лепки	Орехов Матвей	Победитель	2023
4	Открытая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жили-были»	«Избушка на курьих ножках», работа с природным материалом	Баранов Владислав	Участник	2023
5	Открытый городской конкурс-	«Как хорошо уметь читать»,	Батищева Анна	Победитель	2023

	<p>фестиваль художественного творчества детей. Подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово»</p>	<p>мастерская коллекции идей</p>			
6	<p>Открытый городской творческий конкурс для детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь в творчестве», посвященный Году педагога и наставника в РФ</p>	<p>«Мой прадедушка – учитель», мастерская дизайна</p>	<p>Ванюшкин Илья</p>	<p>Победитель</p>	<p>2023</p>
7	<p>Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово», посвященный Году семьи в РФ</p>	<p>«Как важна семья», мастерская коллекции идей</p>	<p>Ванюшкин Илья</p>	<p>Итоги подводятся</p>	<p>2024</p>
8	<p>Открытый городской конкурс-фестиваль художественного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Музыка. Движение. Слово», посвященный Году семьи в РФ</p>	<p>«Как хорошо, когда есть семья...», мастерская коллекции идей</p>	<p>Батищева Анна</p>	<p>Итоги подводятся</p>	<p>2024</p>

